

**Реализация программы
дополнительного образования
«Моя сфера» в МОУ «НШДС №1»
(2023 – 2024 уч.г.)**

Этап 1

Динамика результатов психолого –
педагогического сопровождения
программы

Основные сведения о программе ДПО «Моя сфера»

Сроки реализации – 2 года

Цель программы:

- создание условий для выявления, поддержки и развития способностей обучающихся, создание условий для самореализации способностей обучающихся через виды образовательной деятельности.

Задачи:

1. создание системы целенаправленного выявления детей с высоким уровнем творческого потенциала;
2. ранняя диагностика способностей;
3. психолого - педагогическая поддержка одарённых и мотивированных детей;
4. помощь одарённым детям в самораскрытии (их личностной направленности, самопрезентации в отношениях и взаимодействии);
5. создание системы стимулирования творческой и интеллектуальной деятельности обучающихся;
6. вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования;
7. усиление методического сопровождения по данному направлению; (исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по-своему);
8. расширение возможностей для участия в творческих выставках, конкурсах, конференциях различного уровня;
9. удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация);
10. усиление психолого – педагогического сопровождения раннего профессионального ориентирования и самоопределения обучающихся.

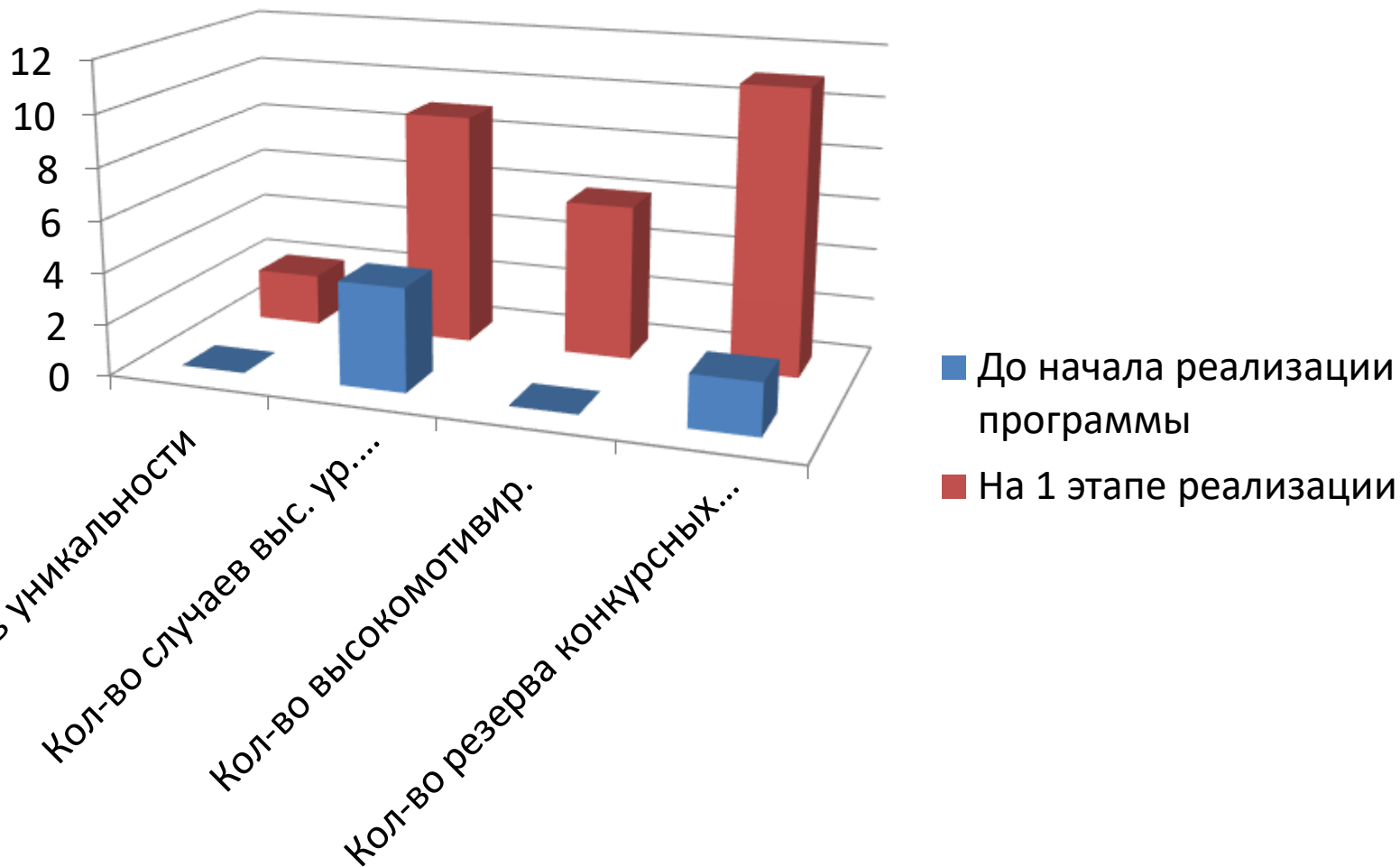
Структура программы

- По итогам 2 - х ступеней психолого – педагогической диагностики обучающиеся зачисляются на спецкурс «Моя сфера», обучающая часть которого разделена на 5 школ, решающих задачи развития сферы личности каждого ребёнка, его способностей, одарённости, интересов. 4 образовательные площадки (школы) связаны с развитием общего плана способностей и одарённости личности с учётом личностно – ориентированного подхода:
- - «**Школа лидера**» - школа психологических знаний (ключевые понятия: лидерство, коммуникация, взаимодействие, социальная автономность, юмор);
- - «**Хочу ВСЁ знать**» - школа расширения области познания (ключевые понятия: широта знаний и интересов, увлечённость содержанием задачи, устойчивость и произвольность познавательных функций, логика);
- - «**Олимпийский резерв**» - спортивная школа (ключевые понятия: здоровье, физическая и психическая выносливость, стрессоустойчивость, соревновательность, конкурентные формы взаимодействия);
- - «**Перфект**» - школа творчества (ключевые понятия: креативность, творческий и эмоциональный интеллект, перфекционизм, фантазии, идеи).
- 5 школа «**Моя будущая профессия**» - школа развития проектной деятельности (ключевые понятия: связь развития способностей и одарённости в линию профессионального самоопределения личности). Эта школа развивает не только навыки проектной деятельности, но и выстраивает линию (вектор) профориентационной направленности личности – суть раннего профориентирования и профессионального самоопределения личности.

Ожидаемые результаты программы

- формирование системы работы с одаренными и мотивированными обучающимися;
- формирование банка технологий и программ для ранней диагностики способных и одаренных детей; выработка стратегии и тактики функционального, педагогического, социально-психологического и научно-методического обеспечения условий для изучения и развития способных и одаренных детей;
- повышение качества образования, индивидуализация обучения и воспитания;
- увеличение количества обучающихся, принявших участие в конференциях, конкурсах, фестивалях; повышение показателей успешности обучающихся в конкурсах различного уровня;
- изменение показателей социального статуса, социального интеллекта; повышение мотивационной готовности к предпрофильному и профильному обучению в средней и старшей школе;
- расширение диапазона мероприятий для раскрытия способностей обучающихся;
- нормативное и методическое сопровождение деятельности, направленной на работу с одаренными и мотивированными детьми.

Динамика эффективности работы по психолого – педагогическому сопровождению образовательной деятельности (особенности развития познавательных процессов и интеллектуальных способностей)
(фокус - группа – класс учащихся)



Динамика эффективности работы по психолого – педагогическому сопровождению образовательной деятельности (особенности развития познавательных процессов и интеллектуальных способностей)
(фокус - группа – класс учащихся)

