

Оценка деятельности по Шкалам МКДО (свернутый формат)

Организация «МОУ НШДС №1»

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ» (1)

	НП	По данному показателю работа не ведется	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
		0-й уровень	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	-					V	
1.2. Ценностные ориентиры воспитания детей	-					V	
1.3. Индивидуальное развитие детей	-					V	

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА» (2)

	НП	По данному показателю работа не ведется	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
		0-й уровень	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
2.1. Образовательная программа ДО (включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы)	-					V	
2.2. Адаптированная образовательная программа ДО	V						

Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (3)

	НП	По данному показателю работа не ведется	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
		0-й уровень	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
3.1. Эмоциональное развитие	-					V	
3.1. Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков)	-					V	
3.1. Эстетическое воспитание	-					V	
3.1. Формирование основ здорового образа жизни	-					V	
3.1. Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности	-					V	
3.2. Развитие саморегуляции и самостоятельности	-					V	
3.2. Обогащение словарного запаса	-					V	

	НП	По данному показателю работа не ведется	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
		0-й уровень	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
3.2. Формирование представлений об искусстве	-				V		
3.2. Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира	-					V	
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	-					V	
3.3. Развитие воображения и творческой активности	-					V	
3.3. Изобразительная деятельность	-					V	
3.3. Движение и двигательная активность (приобретение двигательного опыта)	-					V	
3.3. Духовно-нравственное воспитание	-					V	
3.3. Развитие грамматически правильной и связной речи						V	
3.4. Музыкальная деятельность	-				V		
3.4. Физкультура и спорт	-					V	
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность						V	
3.4. Формирование математических представлений	-					V	
3.4. Формирование основ гражданственности и патриотизма	-					V	
3.5. Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте)	V						
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира	-					V	
3.5. Конструктивная деятельность						V	
3.5. Трудовое воспитание	-					V	
3.5. Активный отдых	-					V	
3.6. Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором	-					V	
3.6. Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности	-					V	
3.6. Театрализованная деятельность	-					V	
3.6. Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество)	-					V	
3.6. Воспитательный компонент физического развития	-					V	
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	V						
3.7. Воспитательный компонент познавательного развития	-					V	
3.7. Культурно-досуговая деятельность						V	
3.7. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения	-					V	

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС» (4)

	НП	По данному показателю работа не ведется	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
--	----	---	--	-------------------------------	-----------------	------------------	-----------------------

	НП	По данному показателю работа не ведется	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
--	----	---	--	-------------------------------	-----------------	------------------	-----------------------

		0-й уровень	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
4.1. Поддержка детской инициативы	-					V	
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	-					V	
4.3. Игра	-					V	
4.4. Развивающее общение	-					V	
4.5. Образовательные ситуации	-					V	
4.6. Проектно-тематическая деятельность	-				V		
4.7. Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира	-					V	
4.8. Строительство и конструирование	-					V	
4.9. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	-					V	
4.10. Использование информационных технологий	-				V		
4.11. Структурирование образовательного процесса	-					V	
4.12. Индивидуализация образовательного процесса	-					V	

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5)

	НП	По данному показателю работа не ведется	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
		0-й уровень	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	-					V	
5.1. Предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам группы	-					V	
5.1. Учебно-методическое обеспечение	-				V		
5.2. Профессиональное развитие педагогов	-					V	
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	-				V		
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	-					V	
5.3. Совершенствование педагогической работы	-					V	

Область качества «УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ» (6)

	НП	По данному показателю работа не ведется	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
--	----	---	--	-------------------------------	-----------------	------------------	-----------------------

	НП	По данному показателю работа не ведется	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
--	----	---	--	-------------------------------	-----------------	------------------	-----------------------

		0-й уровень	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
6.1. Образование детей с особыми образовательными потребностями	V						
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	V						
6.3. Коррекционно-развивающая работа					V		
6.4. Работа с детьми-инвалидами	V						
6.5. Консультационная и информационно-просветительская работа	-				V		
6.6. Педагогические условия воспитания детей с особыми образовательными потребностями	V						

Область качества «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ» (7)

	НП	По данному показателю работа не ведется	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
		0-й уровень	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	-					V	
7.2. Участие родителей в воспитательном процессе	-					V	
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	-					V	

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8)

	НП	По данному показателю работа не ведется	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
		0-й уровень	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
8.1. Состояние здоровья воспитанников	-				V		
8.1. Безопасность группового помещения	-					V	
8.2. Санитарно-гигиенические условия	-				V		
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	-				V		
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	-					V	
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-					V	
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	-					V	

	НП	По данному показателю работа не ведется	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
		0-й уровень	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
8.5. Качество питания	-				V		
8.6. Организация процесса питания	-					V	
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	-					V	

Область качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ» (9)

	НП	По данному показателю работа не ведется	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
		0-й уровень	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	-					V	
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	-					V	
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	-					V	