

# Оценка среды по Шкалам МКДО (свернутый формат)

Организация «МОУ НШДС №1»

## Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ» (1)

|   | НП | По данному показателю работа не ведется | Требуется серьезная работа по повышению качества | Качество стремится к базовому | Базовый уровень | Хорошее качество | Превосходное качество |
|---|----|---|--|-------------------------------|-----------------|------------------|-----------------------|
|   |    | 0-й уровень                             | 1-й уровень                                      | 2-й уровень                   | 3-й уровень     | 4-й уровень      | 5-й уровень           |
| 1.1. Ориентиры образовательной деятельности | -  |   |  |                               | V               |                  |                       |
| 1.2. Ценностные ориентиры воспитания детей  | -  |   |  |                               | V               |                  |                       |
| 1.3. Индивидуальное развитие детей          | -  |   |  |                               |                 | V                |                       |

## Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА» (2)

|   | НП | По данному показателю работа не ведется | Требуется серьезная работа по повышению качества | Качество стремится к базовому | Базовый уровень | Хорошее качество | Превосходное качество |
|---|----|---|--|-------------------------------|-----------------|------------------|-----------------------|
|   |    | 0-й уровень                             | 1-й уровень                                      | 2-й уровень                   | 3-й уровень     | 4-й уровень      | 5-й уровень           |
| 2.1. Образовательная программа ДО (включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы) | -  |   |  |                               | V               |                  |                       |
| 2.2. Адаптированная образовательная программа ДО  | V  |   |  |                               |                 |                  |                       |

## Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (3)

|  | НП | По данному показателю работа не ведется | Требуется серьезная работа по повышению качества | Качество стремится к базовому | Базовый уровень | Хорошее качество | Превосходное качество |
|--|----|---|--|-------------------------------|-----------------|------------------|-----------------------|
|  |    | 0-й уровень                             | 1-й уровень                                      | 2-й уровень                   | 3-й уровень     | 4-й уровень      | 5-й уровень           |
| 3.1. Эмоциональное развитие  | -  |   |  |                               |                 | V                |                       |
| 3.1. Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков) | -  |   |  |                               |                 | V                |                       |
| 3.1. Эстетическое воспитание   | -  |   |  |                               | V               |                  |                       |
| 3.1. Формирование основ здорового образа жизни                                     | -  |   |  |                               | V               |                  |                       |
| 3.1. Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности | -  |   |  |                               |                 | V                |                       |
| 3.2. Развитие саморегуляции и самостоятельности                                    | -  |   |  |                               |                 | V                |                       |
| 3.2. Обогащение словарного запаса  | -  |   |  |                               |                 | V                |                       |

|  | НП | По данному показателю работа не ведется | Требуется серьезная работа по повышению качества | Качество стремится к базовому | Базовый уровень | Хорошее качество | Превосходное качество |
|--|----|---|--|-------------------------------|-----------------|------------------|-----------------------|
|  |    | 0-й уровень                             | 1-й уровень                                      | 2-й уровень                   | 3-й уровень     | 4-й уровень      | 5-й уровень           |
| 3.2. Формирование представлений об искусстве   | -  |   |  |                               | V               |                  |                       |
| 3.2. Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира                             | -  |   |  |                               | V               |                  |                       |
| 3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений                    | -  |   |  |                               | V               |                  |                       |
| 3.3. Развитие воображения и творческой активности  | -  |   |  |                               |                 | V                |                       |
| 3.3. Изобразительная деятельность  | -  |   |  |                               |                 | V                |                       |
| 3.3. Движение и двигательная активность (приобретение двигательного опыта)   | -  |   |  |                               | V               |                  |                       |
| 3.3. Духовно-нравственное воспитание   | -  |   |  |                               |                 | V                |                       |
| 3.3. Развитие грамматически правильной и связной речи  |    |   |  |                               |                 | V                |                       |
| 3.4. Музыкальная деятельность  | -  |   |  |                               | V               |                  |                       |
| 3.4. Физкультура и спорт   | -  |   |  |                               | V               |                  |                       |
| 3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность  |    |   |  |                               | V               |                  |                       |
| 3.4. Формирование математических представлений   | -  |   |  |                               |                 | V                |                       |
| 3.4. Формирование основ гражданственности и патриотизма  | -  |   |  |                               |                 | V                |                       |
| 3.5. Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте)  | V  |   |  |                               |                 |                  |                       |
| 3.5. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира | -  |   |  |                               | V               |                  |                       |
| 3.5. Конструктивная деятельность   |    |   |  |                               | V               |                  |                       |
| 3.5. Трудовое воспитание   | -  |   |  |                               | V               |                  |                       |
| 3.5. Активный отдых  | -  |   |  |                               | V               |                  |                       |
| 3.6. Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором  | -  |   |  |                               |                 | V                |                       |
| 3.6. Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности             | -  |   |  |                               | V               |                  |                       |
| 3.6. Театрализованная деятельность   | -  |   |  |                               | V               |                  |                       |
| 3.6. Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество)   | -  |   |  |                               |                 | V                |                       |
| 3.6. Воспитательный компонент физического развития   | -  |   |  |                               |                 | V                |                       |
| 3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде  | V  |   |  |                               |                 |                  |                       |
| 3.7. Воспитательный компонент познавательного развития   | -  |   |  |                               |                 | V                |                       |
| 3.7. Культурно-досуговая деятельность  |    |   |  |                               |                 | V                |                       |
| 3.7. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения   | -  |   |  |                               |                 | V                |                       |

#### Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС» (4)

|  | НП | По данному показателю работа не ведется | Требуется серьезная работа по повышению качества | Качество стремится к базовому | Базовый уровень | Хорошее качество | Превосходное качество |
|--|----|---|--|-------------------------------|-----------------|------------------|-----------------------|
|--|----|---|--|-------------------------------|-----------------|------------------|-----------------------|

|  | НП | По данному показателю работа не ведется | Требуется серьезная работа по повышению качества | Качество стремится к базовому | Базовый уровень | Хорошее качество | Превосходное качество |
|--|----|---|--|-------------------------------|-----------------|------------------|-----------------------|
|--|----|---|--|-------------------------------|-----------------|------------------|-----------------------|

|  |   | 0-й уровень | 1-й уровень | 2-й уровень | 3-й уровень | 4-й уровень | 5-й уровень |
|--|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 4.1. Поддержка детской инициативы  | - |             |             |             | V           |             |             |
| 4.2. Особенности реализации воспитательного процесса   | - |             |             |             | V           |             |             |
| 4.3. Игра  | - |             |             |             |             | V           |             |
| 4.4. Развивающее общение   | - |             |             |             |             | V           |             |
| 4.5. Образовательные ситуации  | - |             |             |             |             | V           |             |
| 4.6. Проектно-тематическая деятельность  | - |             |             |             | V           |             |             |
| 4.7. Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира | - |             |             |             | V           |             |             |
| 4.8. Строительство и конструирование   | - |             |             |             | V           |             |             |
| 4.9. Самообслуживание и элементарный бытовой труд  | - |             |             |             | V           |             |             |
| 4.10. Использование информационных технологий  | - |             |             |             | V           |             |             |
| 4.11. Структурирование образовательного процесса   | - |             |             |             | V           |             |             |
| 4.12. Индивидуализация образовательного процесса   | - |             |             |             |             | V           |             |

#### Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5)

|   | НП | По данному показателю работа не ведется | Требуется серьезная работа по повышению качества | Качество стремится к базовому | Базовый уровень | Хорошее качество | Превосходное качество |
|---|----|---|--|-------------------------------|-----------------|------------------|-----------------------|
|   |    | 0-й уровень                             | 1-й уровень                                      | 2-й уровень                   | 3-й уровень     | 4-й уровень      | 5-й уровень           |
| 5.1. Профессиональная квалификация педагогов  | -  |   |  |                               | V               |                  |                       |
| 5.1. Предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам группы                   | -  |   |  |                               | V               |                  |                       |
| 5.1. Учебно-методическое обеспечение  | -  |   |  |                               | V               |                  |                       |
| 5.2. Профессиональное развитие педагогов  | -  |   |  |                               |                 | V                |                       |
| 5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы | -  |   |  |                               | V               |                  |                       |
| 5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями                        | -  |   |  |                               |                 | V                |                       |
| 5.3. Совершенствование педагогической работы  | -  |   |  |                               |                 | V                |                       |

#### Область качества «УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ» (6)

|  | НП | По данному показателю работа не ведется | Требуется серьезная работа по повышению качества | Качество стремится к базовому | Базовый уровень | Хорошее качество | Превосходное качество |
|--|----|---|--|-------------------------------|-----------------|------------------|-----------------------|
|--|----|---|--|-------------------------------|-----------------|------------------|-----------------------|

|  |    |   |  |                               |                 |                  |                       |
|--|----|---|--|-------------------------------|-----------------|------------------|-----------------------|
|  | НП | По данному показателю работа не ведется | Требуется серьезная работа по повышению качества | Качество стремится к базовому | Базовый уровень | Хорошее качество | Превосходное качество |
|--|----|---|--|-------------------------------|-----------------|------------------|-----------------------|

|   |   | 0-й уровень | 1-й уровень | 2-й уровень | 3-й уровень | 4-й уровень | 5-й уровень |
|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 6.1. Образование детей с особыми образовательными потребностями                       | V |             |             |             |             |             |             |
| 6.2. Инклюзия в ГРУППЕ  | V |             |             |             |             |             |             |
| 6.3. Коррекционно-развивающая работа  |   |             |             |             | V           |             |             |
| 6.4. Работа с детьми-инвалидами   | V |             |             |             |             |             |             |
| 6.5. Консультационная и информационно-просветительская работа                         | - |             |             |             | V           |             |             |
| 6.6. Педагогические условия воспитания детей с особыми образовательными потребностями | V |             |             |             |             |             |             |

#### Область качества «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ» (7)

|   | НП | По данному показателю работа не ведется | Требуется серьезная работа по повышению качества | Качество стремится к базовому | Базовый уровень | Хорошее качество | Превосходное качество |
|---|----|---|--|-------------------------------|-----------------|------------------|-----------------------|
|   |    | 0-й уровень                             | 1-й уровень                                      | 2-й уровень                   | 3-й уровень     | 4-й уровень      | 5-й уровень           |
| 7.1. Участие родителей в образовательной деятельности | -  |   |  |                               |                 | V                |                       |
| 7.2. Участие родителей в воспитательном процессе      | -  |   |  |                               |                 | V                |                       |
| 7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье  | -  |   |  |                               |                 | V                |                       |

#### Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8)

|   | НП | По данному показателю работа не ведется | Требуется серьезная работа по повышению качества | Качество стремится к базовому | Базовый уровень | Хорошее качество | Превосходное качество |
|---|----|---|--|-------------------------------|-----------------|------------------|-----------------------|
|   |    | 0-й уровень                             | 1-й уровень                                      | 2-й уровень                   | 3-й уровень     | 4-й уровень      | 5-й уровень           |
| 8.1. Состояние здоровья воспитанников                         | -  |   |  |                               | V               |                  |                       |
| 8.1. Безопасность группового помещения                        | -  |   |  |                               | V               |                  |                       |
| 8.2. Санитарно-гигиенические условия                          | -  |   |  |                               | V               |                  |                       |
| 8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе   | -  |   |  |                               | V               |                  |                       |
| 8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков   | -  |   |  |                               | V               |                  |                       |
| 8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ | -  |   |  |                               | V               |                  |                       |
| 8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья               | -  |   |  |                               | V               |                  |                       |

|                                   | НП | По данному показателю работа не ведется | Требуется серьезная работа по повышению качества | Качество стремится к базовому | Базовый уровень | Хорошее качество | Превосходное качество |
|-----------------------------------|----|---|--|-------------------------------|-----------------|------------------|-----------------------|
|                                   |    | 0-й уровень                             | 1-й уровень                                      | 2-й уровень                   | 3-й уровень     | 4-й уровень      | 5-й уровень           |
| 8.5. Качество питания             | -  |   |  |                               | V               |                  |                       |
| 8.6. Организация процесса питания | -  |   |  |                               | V               |                  |                       |
| 8.7. Отдых. Релаксация. Сон       | -  |   |  |                               | V               |                  |                       |

**Область качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ» (9)**

|  | НП | По данному показателю работа не ведется | Требуется серьезная работа по повышению качества | Качество стремится к базовому | Базовый уровень | Хорошее качество | Превосходное качество |
|--|----|---|--|-------------------------------|-----------------|------------------|-----------------------|
|  |    | 0-й уровень                             | 1-й уровень                                      | 2-й уровень                   | 3-й уровень     | 4-й уровень      | 5-й уровень           |
| 9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ              | -  |   |  |                               |                 | V                |                       |
| 9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ                  | -  |   |  |                               |                 | V                |                       |
| 9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ | -  |   |  |                               |                 | V                |                       |