

Аннотация  
к дополнительной общеразвивающей программе  
художественной направленности «Юный художник»

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный художник» направлена на формирование и развитие творческих способностей детей; удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, трудового воспитания обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Программа предназначена для учащихся 6,5 - 10 лет. Объем программы – 34 часа, 1 час в неделю. Срок обучения – 1 год.

Цель Программы: создать условия для развития творческих способностей обучающихся посредством обучению рисованию нетрадиционными способами.

Задачи программы:

Образовательная:

- дать теоретическим знаниям.
- Учить технологии работы с бумагой, красками и другими материалами.
- Давать представления об использовании бросового материала в изготовлении изделий.
- Совершенствовать различные художественные навыки во всех видах изобразительной деятельности.
- Учить изображать реальные и фантазийные образы.
- Обогащать, расширять и систематизировать знания, умения и навыки.
- Учить создавать композицию в зависимости от сюжета, выделять в ней главное и второстепенное.

Развивающая:

- Развивать творческие способности: чувство света, композиции, вкус и т. д.
- Развивать моторику рук (а значит и речь), глазомер, координацию движений.
- Развивать воображение, память, фантазию, образное и пространственное мышление и артистичность.
- Развивать эмоциональную отзывчивость.
- Знакомить с произведениями разных видов искусств для обогащения зрительных, слуховых, тактильных ощущений и впечатлений.
- Помогать ребенку распознавать различные эмоции и эмоциональные состояния по рисункам, фотографиям и т. д.
- Рассказывать о средствах выразительности и изобразительности, жанре и тематике, о замысле художника и влиянии произведения искусства на человека. Поощрять индивидуальные оценки и выражение впечатлений.
- Знакомить с композицией и её законами.

Воспитательная:

- Воспитывать аккуратность и усидчивость.
- Воспитывать осознание и бережное отношение к результатам своего труда.
- Формировать эстетическое отношение к окружающему миру. Развивать

стремление видеть в нем красивые необычные предметы и явления.

- Прививать ответственность и самостоятельность в достижении своих целей.

- Формировать равнодушно отношение к окружающему миру.

Поддерживать и развивать спонтанность, эмоциональность и индивидуальность.

- Воспитывать нравственные качества: доброжелательность, толерантность, заботу, честность.

- Формировать коммуникативные навыки и потребность развиваться. Поощрять и позволять выражать свои эмоции, называть и обсуждать их, выводя на уровень осознанного диалога.

- Организовывать вместе с детьми выставки, обсуждать с ними результаты, придумывать названия для работ, создавать композиции картин и т.д.