

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад №1»
(МОУ «НШДС №1»)

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МОУ «НШДС №1»
(Протокол № 5
от 18.12.2020г.)

УТВЕРЖДЕН
приказом МОУ «НШДС №1»
от 18.12.2020г.
№ 01-08/262

Локальный акт №14

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ДЕТЕЙ-
ИНВАЛИДОВ И УЧАЩИХСЯ, КОТОРЫЕ ПО СОСТОЯНИЮ
ЗДОРОВЬЯ ВРЕМЕННО ИЛИ ПОСТОЯННО НЕ МОГУТ ПОСЕЩАТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ
(ДАЛЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА
ДОМУ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ)**

г. Ухта

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения на дому детей-инвалидов и учащихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения (далее – Положение) действует на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. №124 –ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Постановления Правительства Республики Коми от 16.12.2013г. №500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»,
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- СП - 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 20210 г. № 28;
- Устава МОУ «НШДС №1».

2. Организация обучения на дому детей-инвалидов и больных детей

2.1. Обучение детей – инвалидов и больных детей на дому организуется для учащихся 1 –4 классов в рамках реализации основной общеобразовательной программы, а также адаптированных основных общеобразовательных программ на основании индивидуального учебного плана, в который входят все предметы обязательной части учебного плана МОУ «НШДС №1».

2.2. Организация обучения детей-инвалидов и больных детей на дому обеспечивает решение задачи по реализации основной общеобразовательной и адаптированных основных общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта с учетом желания родителей (законных представителей) на основании медицинских показаний (противопоказаний), индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида.

2.3. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ организация обучения на дому относится к компетенции образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации.

2.4. Организация обучения на дому детей - инвалидов и больных детей, обучающихся в МОУ «НШДС №1», осуществляется общеобразовательной организацией.

2.5. Основанием для организации обучения на дому является медицинская справка установленного образца врачебной комиссии ЛПУ или ПМПК и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора общеобразовательной организации.

2.6. Основанием возникновения образовательных отношений является Приказ по основной деятельности образовательной организации о переводе учащегося на индивидуальный учебный план (с указанием нормативных документов, оснований для перевода, сроков обучения по данной форме). Приказ издается в течение 3 рабочих дней со дня предоставления заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей).

2.7. Образовательные отношения изменяются как по инициативе родителей (законных представителей), выраженной в письменной форме, так и по инициативе общеобразовательной организации на основании заключения медицинской организации. В случае изменения образовательных отношений руководителем образовательной организации издается распорядительный акт в течение 3 рабочих дней со дня поступления заявления родителей (законных представителей) или заключения медицинской организации.

2.8. Обучение осуществляется в пределах выделенных часов по предметам, входящим в учебный план общеобразовательной организации.

2.9. В индивидуальный учебный план должны быть включены все учебные предметы, реализующие ФГОС НОО, согласно учебному плану ОО на учебный год за исключением предметов, по которым есть отвод, указанный в заключении медицинской организации.

2.9.1. В индивидуальном учебном плане сочетаются формы обучения с учётом потребностей, возможностей учащихся (Очная, очно-заочная или заочная форма):

- 8 учебных часов – индивидуальные занятия на базе образовательной организации или индивидуальные занятия на дому;
- остальные часы учебного плана – очно (совместно с классом);
- заочно.

2.9.2. Режим учебных занятий по индивидуальному учебному плану соответствует годовому календарному учебному графику образовательной организации.

2.9.3. При организации обучения на дому образовательная организация согласовывает с родителями (законными представителями) учащихся общий объём учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам, индивидуальный учебный план и расписание занятий.

2.9.4. Учителя - предметники составляют тематическое и поурочное планирование на основе рабочих программ учебных предметов по всем предметам индивидуального учебного плана.

2.10. Расписание занятий составляется на основе индивидуальных учебных планов, разрабатываемых с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается директором школы.

2.11. Расписание занятий учащегося по индивидуальному учебному плану должно содержать не только индивидуальные занятия, но и уроки с классом.

2.12. Возможно внесение изменений в расписание индивидуальных занятий в связи с болезнью учащегося при согласовании с родителями (законными представителями). Временное расписание необходимо хранить с постоянным.

2.13. Обучение на дому детей-инвалидов и больных детей в каникулярное время не проводится, а в активированные и карантинные дни проводится.

2.14. В случае пропусков индивидуальных занятий по причине болезни учащегося индивидуальные занятия могут проводиться дополнительно вне основного расписания по письменному заявлению родителей (законных представителей) и согласованию с заместителем директора, курирующим данное направление деятельности в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями к расписанию. На основании записей проведенных дополнительных уроков производится оплата труда педагогических работников.

2.15. В случае отсутствия учителя должна производиться замена.

2.16. При назначении учителей для обучения на дому преимущество отдается учителям-предметникам, работающим в классе, в который зачислен учащийся, с учетом их желания работать с детьми – инвалидами и больными детьми, доброго и внимательного отношения к ним.

2.17. Контроль за организацией и осуществлением обучения детей-инвалидов и больных детей на дому осуществляется заместителем директора по учебной работе.

3. Права и обязанности участников образовательных отношений

3.1. Участниками образовательных отношений являются администрация образовательной организации, педагогические работники, учащиеся и их родители (законные представители).

3.2. Учащийся имеет право:

- на получение начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации;
- на бесплатное пользование библиотечно – информационными ресурсами образовательной организации;
- на участие в мероприятиях образовательной организации;
- на получение платных дополнительных услуг, в том числе образовательных;
- на поощрение за успехи в учении.

3.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации учреждения, в органы управления образованием;
- присутствовать на занятиях с разрешения администрации образовательной организации;
- вносить предложения по совершенствованию образовательной деятельности в администрацию МОУ «НШДС №1»;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению, в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана начальной школы с учётом возможностей и интересов ребёнка.

3.4. Учащийся обязан:

- соблюдать устав, правила внутреннего распорядка и др. требования образовательной организации;

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательной организации;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома (в школе) в часы, отведённые для индивидуальных занятий;
- вести дневник, выполнять домашние задания.

3.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав МОУ «НШДС №1», в части, касающейся их прав и обязанностей, выполнять требования образовательной организации;
- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии ребёнка;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательную организацию об отмене и возобновлении занятий по причине болезни;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

3.6. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании».

3.7. Педагогические работники обязаны:

- выполнять образовательные программы с учетом психофизического развития, возрастных и индивидуальных возможностей ребёнка;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- составлять перспективно – тематическое планирование учебного материала с учётом учебного плана, иметь план – конспект урока (занятия);
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы работы с детьми;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учащимся и расписываться о проведенном занятии в нём (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

- систематически вносить данные об успеваемости учащегося в журнал индивидуального обучения и классный журнал;
- предоставлять родителям (законным представителям) тематическое и поурочное планирование на основе рабочих программ учебных предметов по всем предметам индивидуального учебного плана;
- проводить консультации для родителей (законных представителей) по темам программы, в том числе в период подготовки учащихся к промежуточной аттестации;

3.8. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями обучаемого ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки, особенности учащегося, состояние здоровья больного ребёнка;
- своевременно вносить информацию об учащихся в классный журнал.

3.9. Администрация обязана:

- своевременно оформлять документы для организации или окончания индивидуального обучения;
- составлять и корректировать расписание уроков, учебных занятий;
- обеспечивать своевременный подбор и замещение заболевших педагогов;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала индивидуального обучения больных детей на дому;

4. Документация

4.1. При организации обучения по индивидуальному учебному плану учреждением должен быть сформирован следующий пакет документов:

- Положение об организации обучения на дому детей-инвалидов и учащихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения;
- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- заключение медицинской организации;
- приказ руководителя образовательной организации об организации индивидуального обучения на дому;

- индивидуальный учебный план, согласованный с родителями (законными представителями) и утвержденный руководителем образовательной организации;
- расписание индивидуальных занятий, составленное в соответствии с индивидуальным учебным планом, согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное руководителем образовательной организации;
- рабочие программы учебных предметов, обучение по которым осуществляется индивидуально;
- приказ руководителя образовательной организации об утверждении учебной документации и тарификации педагогических работников;
- журнал индивидуального обучения на дому;
- документы по итогам внутришкольного контроля за реализацией индивидуальных учебных планов и результатами учебной деятельности учащихся, обучающихся индивидуально на дому;
- протоколы педагогических советов, совещаний, собеседований по вопросам индивидуального обучения на дому.

4.2. На каждого учащегося, обучающегося на дому, оформляется журнал индивидуальных занятий. Данные журналы заполняются учителями – предметниками согласно Положению о ведении классных журналов.

4.3. Результаты учебной деятельности учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам, оформляются:

- форма обучения – индивидуальное обучение на дому или на базе образовательной организации – текущие отметки заносятся в журнал индивидуального обучения; в журнал соответствующего класса вносятся отметки за четверть и год, а классным руководителем – сведения о результатах промежуточной аттестации, о переводе из класса в класс и окончании образовательной организации;
- форма обучения – совместно с классом – классный журнал оформляется согласно Положению о ведении классных журналов;
- форма обучения – заочная – оценки за четверть и год выставляются с учетом оценок за все виды проверочных работ в устной, письменной, с учётом индивидуального учебного плана и определённых им сроков сдачи работ. Фиксируются сведения о переводе из класса в класс, о результатах промежуточной аттестации и окончании обучения.

5. Финансовое обеспечение обучения детей-инвалидов и больных детей на дому

5.1. Обучение детей-инвалидов и больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

5.2. Финансирование обучения детей данной категории осуществляется из местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного учащегося.

5.3. Школа устанавливает работникам, осуществляющим образовательную деятельность с детьми данной категории, ставки заработной платы по оплате труда работников бюджетной сферы в соответствии с квалификацией.

5.4. Изменения в ставках заработной платы работников производятся на основании приказа директора школы.

5.5. Учителям, осуществляющим обучение на дому, производится 20% надбавка. Учителям, осуществляющим обучение в образовательной организации, 20% надбавка не производится.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания распорядительного акта (приказа) руководителя образовательной организации.

6.2. Настоящее Положение действует до замены его новым Положением или отмены педагогическим Советом образовательной организации в связи с выявившимися противоречиями, изменениями в законодательстве РФ и РК в области образования.

6.3. Настоящее Положение утрачивает силу с момента утверждения новой редакции.

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УХТА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УХТА»
(МУ «Управление образования» администрации МОГО
«Ухта»)

«УХТА» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ
ЮКОНСА АДМИНИСТРАЦИЯ

«УХТА» КАР КЫТШЫН
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН
АДМИНИСТРАЦИЯСА
«ЙӖЗӖС ВЕЛӖДӖМӖН ВЕСЬКӖДЛАНӖ»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ УЧРЕЖДЕНИЕ
(«Ухта» ККМЮ администрацияса «ЙӖзӖс велӖдӖмӖн
веськӖдланӖ» МУ)

169300, Республика Коми, г. Ухта ул. Первомайская, д. 22, тел.: 8(8216) 76-28-27; факс: 8(8216) 76-11-67,
e-mail: ukhtal1@bk.ru

01.10.2018 № 3468

Руководителям ОУ

Уважаемые руководители!

МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта» направляет письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми «Об организации обучения на дому или в медицинской организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации» для использования и организации работы.

В соответствии с вышеуказанным письмом, внесены некоторые изменения по выведению детей на индивидуальное обучение.

А именно: врачебная комиссия медицинской организации может принять решение о наличии медицинских показаний у ребенка для обучения по основным общеобразовательным программам на дому не только в соответствии с Перечнем заболеваний, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н, но и исходя из индивидуальных особенностей состояния здоровья вне зависимости от того, внесено заболевание или нет в указанный перечень.

Напоминаем, что руководителю образовательной организации при оформлении учащегося на индивидуальное обучение необходимо издавать

- 1) распорядительный акт об организации обучения обучающегося на дому и
- 2) распорядительный акт об утверждении учебной документации и тарификации педагогических работников.

Начальник



Н.А.Безносилова

Бычкова Татьяна Ростиславовна
760583



КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛОДАН, НАУКА
ДА ТОМ ЙӖЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ

К.Маркса, ул., 210, г. Сыктывкар,
Республика Коми, 167982
тел.: (8212) 257-000
факс: (8212) 304-884
E-MAIL: minobr@minobr.rkomi.ru

24.09.2018 № 03-14/43

Руководителям
органов местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования

Руководителям организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность

**Об организации обучения на дому или
в медицинской организации обучающихся,
нуждающихся в длительном лечении,
детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья
не могут посещать образовательные организации**

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми (далее – Министерство) в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 05-283 от 07.08.2018 направляет разъяснения об организации обучения на дому или в медицинской организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.

Статьей 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании) установлено, что для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение может быть организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (при наличии).

Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н. Вместе с тем, врачебная комиссия медицинской организации, в которой наблюдается ребенок, может принять решение о наличии медицинских

показаний у ребенка для обучения по основным общеобразовательным программам на дому, исходя из индивидуальных особенностей состояния здоровья вне зависимости от того, внесено заболевание или нет в указанный перечень.

Обращаем внимание, что выводить обучающихся на обучение на дому исключительно по инициативе образовательной организации недопустимо. Дети с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающиеся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, не могут быть переведены на обучение на дому без заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей).

Лица с ограниченными возможностями здоровья не всегда относятся к категории обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется в образовательной организации как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или отдельных образовательных организациях.

Напоминаем, что Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, определен постановлением Правительства Республики Коми от 16 декабря 2013 г. № 500 (далее – Порядок).

В соответствии с Порядком, на основании заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) обучающегося руководителем образовательной организации издается распорядительный акт об организации обучения обучающегося на дому. Данный распорядительный акт носит организационный характер и определяет ответственных лиц и сроки разработки проекта индивидуального учебного плана, расписания занятий, рабочих программ учебных предметов и др. Во исполнение распорядительного акта, на основе учебного плана образовательной организации, разрабатывается индивидуальный учебный план обучающегося с учетом особенностей, определенных медицинским заключением.

Учебная нагрузка определяется индивидуально для каждого обучающегося согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Максимально общий объем недельной нагрузки обучающихся установлен СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26.

Обращаем внимание, что приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2013 № 1035 признаны не действующими на территории Российской Федерации и отменены письмо Министерства просвещения СССР от 05.05.1978 № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении детей на дому», которые регламентировали количество недельной нагрузки для обучающегося при организации его обучения на дому или в медицинской организации.

В соответствии с индивидуальным учебным планом, с учетом мнения обучающихся и (или) родителей (законных представителей) составляется расписание учебных занятий. После согласования с родителями (законными представителями) обучающегося индивидуального учебного плана и расписания занятий издается распорядительный акт руководителя образовательной организации об утверждении учебных документов, определении педагогических работников и их тарификации и др. В случае обучения на дому ребенка-инвалида, его индивидуальный учебный план должен формироваться в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида. Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида является обязательной для исполнения образовательной организацией, что предусмотрено статьей 11 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Обязательными документами образовательной организации по организации обучения на дому являются: локальный акт, регламентирующий порядок организации обучения на дому; заключение медицинской организации; заявление родителей (законных представителей) обучающегося; распорядительный акт об организации обучения обучающегося на дому; распорядительный акт об утверждении учебной документации и тарификации педагогических работников; согласованный с родителями (законными представителями) обучающегося на дому индивидуальный учебный план; согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося на дому расписание учебных занятий; рабочие программы по каждому учебному предмету индивидуального учебного плана; журнал индивидуального обучения на дому; документы по итогам внутришкольного контроля за организацией обучения обучающегося на дому; протоколы педагогических советов, совещаний, собеседований.

В соответствии со статьей 17 Федерального закона об образовании обучение может осуществляться в очной, заочной, очно-заочной формах. Очная форма обучения, в данном случае, предполагает, что учитель приходит на дом к обучающемуся. Очно-заочная форма предполагает самостоятельное изучение определенного объема учебного материала обучающимся с последующим контролем со стороны учителя. Посещение отдельных учебных предметов в образовательной организации в рамках обучения на дому может быть организовано по желанию и возможностями самого обучающегося.

Кроме того, при организации обучения на дому могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. С применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий возможно проводить учебные занятия, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся. При организации такого обучения возможно использование ресурсов государственной информационной системы «Электронное образование».

Напоминаем, что в соответствии с пунктами 1,3 части 6 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся; соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

В соответствии с частью 7 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, в том числе за нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В 2018 году в ходе плановых и внеплановых проверок специалистами Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства в деятельности 17 образовательных организаций выявлены нарушения законодательства в сфере образования в части организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.

Министерством будет продолжен контроль соблюдения норм законодательства в сфере образования в части обоснованности перевода обучающихся на обучение на дому или в медицинской организации и освоения ими в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.

На основании вышеизложенного органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций необходимо проанализировать организацию обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, и принять меры по недопущению нарушений законодательства Российской Федерации об образовании в части получения данными детьми общего образования.

Кроме того, Министерство просит в срок до 15 октября 2018 года направить в отдел развития общего образования и воспитания (по электронной почте на адрес o.v.peterburgskaya@minobr.rkomi.ru) информацию об организации обучения на дому в соответствии с приложением №1 к данному письму.

И.о. министра



Н.В. Якимова

Приложение № 1
к письму Министерства образования,
науки и молодежной политики
Республики Коми
№ 03-14/43 от 24.09.2018

Организация обучения на дому

Наименование МО	Количество обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (по состоянию на начало 2018/2019 учебного года), из них:				
	всего	получающих образование на дому, из них			
		всего	по форме «приходящий на дом учитель»	только с применением дистанционных образовательных технологий	по комбинированной форме (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе и т.п.)

Контактное лицо по вопросам заполнения формы:
 Петербургская Ольга Владимировна, старший специалист отдела развития общего образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми (тел.8212-257009, o.v.peterburgskaya@minobr.rkomi.ru).



Российская Федерация
Республика Коми
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УХТА»
«УХТА» КАР КЫТШЛОН
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНСА
АДМИНИСТРАЦИЯ
«ВЕЛЮДОМОН ВЕСЬКОДЛАНІН»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ УЧРЕЖДЕНИЕ
169300, Республика Коми,
г. Ухта ул. Первомайская, д. 22
тел.: (8 -8-2147) 6-28-27; факс: 6-11-67
e-mail: Ukhta11@bk.ru
24.03.2017 г. № 1010

Руководителям ОО

Уважаемые руководители образовательных организаций!

Муниципальное учреждение «Управление образования» администрации МОГО «Ухта» направляет письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 17.03.2017 г. № 02-42/00-138 «Об организации обучения в период прохождения обучающимися лечения, реабилитации и оздоровления» для **обязательного изучения** и использования в работе подведомственного образовательного учреждения при обучении детей, проходящих лечение, реабилитацию и оздоровление в учреждениях здравоохранения при отсутствии в последних реализации основных образовательных программ общего образования.

Приложение: 2 листа.

Начальник

Н.А. Безносикова

Волохова Лариса Алексеевна
760220



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА
ДА ТОМ ЙӦЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

К.Маркса, ул., 210, г. Сыктывкар,
Республики Коми, 167982
тел.: (8212) 257-000
факс: (8212) 304-884
E-MAIL: minobr@minobr.rkomi.ru

14.03.2017 № 02-42/00- 138

Руководителям муниципальных
органов управления
образования/государственных
образовательных организаций

Об организации обучения в
период прохождения обучающимися
лечения, реабилитации и оздоровления

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми (далее – Министерство) сообщает, что согласно ст.31 «Конвенции ООН о правах ребенка» у ребенка есть право на всестороннее участие в культурной и творческой жизни, досуг и отдых (оздоровление), а также право на образование (ст. 5, ст. 43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон).

Во многих учреждениях здравоохранения, в том числе в Государственном бюджетном учреждении здравоохранения Республики Коми «Детский санаторий «Кедр» (далее – санаторий), в котором учащиеся образовательных организаций Республики Коми проходят лечение, реабилитацию и оздоровление, отсутствует возможность организовывать учебный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и реализовывать основные образовательные программы общего образования.

На основании вышеизложенного, а также в целях недопустимости нарушения прав граждан на образование Министерство напоминает об ответственности общеобразовательной организации, в которую принят обучающийся, в части реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, в том числе для обучающихся, проходящих лечение, реабилитацию и оздоровление в санатории согласно частям 6 и 7 статьи 28 Закона, а также в части оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ согласно статьи 42 Закона.

Также важно отметить, что согласно статьи 34 Закона обучающимся предоставляются академические права на создание условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучающихся, проходящих лечение, реабилитацию и оздоровление в санатории, общеобразовательные организации должны обеспечить реализацию образовательных программ. Процесс можно организовать посредством:

- 1) - организации обучения по индивидуальному учебному плану с определением объема самостоятельной работы обучающихся;
- 2) - организации обучения в очно-заочной, заочной форме на период пребывания детей в санатории, в том числе с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий;
- 3) - организации компенсирующих занятий с обучающимися после их возвращения из санатория.

Отсутствие возможности у санаториев реализовывать образовательные программы общего образования не должно являться препятствием для отдыха и оздоровления обучающихся.

Дополнительно просим провести информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся о гарантированном соблюдении прав детей на общее образование той общеобразовательной организацией, в которой обучается школьник, а также напомнить об обязанности родителей (законных представителей) обеспечивать получение детьми общего образования согласно статье 44 Закона.

Заместитель министра



Н.В. Якимова

Мужикова Александра Вячеславовна
(8212) 25-70-09

Kazak



Российская Федерация
Республика Коми
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УХТА»
«УХТА» КАР КЫТШЛОН
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНСА
АДМИНИСТРАЦИЯ
«ВЕЛОДОМОН ВЕСЬКОДЛАНІН»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ УЧРЕЖДЕНИЕ
169300, Республика Коми,
г. Ухта ул. Первомайская, д. 22
тел.: (8-8-216) 76-28-27; факс: 76-11-67
e-mail: Ukhta11@bk.ru
23.01.2017 №211

*В работу
дом по ПМР*

Руководителям МОУ

*(откорректировать
наши лекции)*

27/1-17 *Н.А.*

МУ "Управление образования" администрации МОГО "Ухта" направляет для использования в работе рекомендации по внесению изменений и дополнений в Положение об организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и учащихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения.

Начальник

Н.А. Безносикова

Рекомендации
по внесению изменений и дополнений в
Положение об организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и учащихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения.

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Постановление Правительства РК от 16.12.2013г. №500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями);
- Устав МОУ

1.2. Основные цели и задачи:

2. Организация образовательного процесса.

2.1. Основания для изменения образовательных отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) учащегося:

- заключение медицинской организации;
- заявление родителей (законных представителей).

2.2. Издание распорядительного акта руководителя об организации индивидуального обучения на дому:

- о переводе ученика на индивидуальный учебный план (с указанием нормативных документов, оснований для перевода, сроков обучения по данной форме);

- распоряжение заместителю директора составить индивидуальный учебный план, определить учителей, составить индивидуальное расписание, согласовать с родителями индивидуальный учебный план и индивидуальное расписание (с указанием сроков исполнения).

2.3. Требования к индивидуальному учебному плану:

- сочетание форм обучения (обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме);
- режим учебных занятий в соответствии с календарным учебным графиком МОУ (продолжительность учебного года, каникулярное время),

5- или 6-дневный режим занятий можно обсудить в ОУ, согласовать с родителями, и исходя из принятого решения, определить максимально допустимое количество часов индивидуального учебного плана учащегося.

- перечень предметов (в соответствии с учебным планом ОУ)
- обязательное согласование индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями).

2.4. Расписание занятий обучающегося по индивидуальному учебному плану должно содержать не только индивидуальные занятия, но и уроки с классом (*можно использовать какие-то пометки*). Обязательно согласование индивидуального расписания с родителями (законными представителями).

Возможно внесение изменений в расписание индивидуальных занятий в связи с болезнью учащегося при согласовании с родителями (законными представителями) (*временное расписание необходимо сохранять для возможных ревизионных проверок*).

2.5. Издание распорядительного акта руководителя об утверждении учебной документации и тарификации педагогических работников.

- утвердить индивидуальный учебный план, индивидуальное расписание;
- определить нагрузку учителей и стимулирующие выплаты;
- распоряжение учителям о разработке и предоставлении рабочих программ (*возможно, тематический и поурочный планы*) по предметам, по которым обучение осуществляется индивидуально.

Примечание к п.2.2, 2.5: возможно издание одного распорядительного акта об организации индивидуального обучения на дому.

2.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с собственным локальным актом МОУ _____

2.7. Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с документами, регламентирующими ГИА 9, 11 классов общеобразовательных организаций РФ, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

2.8. Определение действий администрации, учителей при отсутствии по болезни:

- учащегося (*отработка с утверждением временного расписания занятий, согласованного с родителями (законными представителями)*)
- учителя (*замена или отработка*)

3. Документация

3.1. Обязательными документами МОУ при переводе ученика на индивидуальное обучение на дому являются:

- локальный акт, регламентирующий организацию индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и больных детей;
- заявление родителей (законных представителей);
- заключение медицинской организации;
- распорядительный акта руководителя (приказ) об организации индивидуального обучения на дому;
- индивидуальный учебный план, согласованный с родителями (законными представителями) и утвержденный руководителем МОУ;
- расписание занятий, составленное в соответствии с индивидуальным учебным планом, согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное руководителем МОУ;

- рабочие программы по предметам, обучение по которым осуществляется индивидуально;
- распорядительный акт руководителя (приказ) об утверждении учебной документации и тарификации педагогических работников;
- журнал индивидуального обучения на дому;
- документы по итогам внутришкольного контроля за реализацией индивидуальных учебных планов и результатами учебной деятельности учащихся, обучающихся индивидуально на дому;
- протоколы педсоветов, совещаний, собеседований по вопросам индивидуального обучения.

3.2. Требования к ведению журнала индивидуального обучения на дому:

3.3. Требования к ведению классного журнала в части оформления результатов учебной деятельности учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам:

- *если предмет преподается индивидуально,*
- *если предмет изучается с классом,*
- *если предмет изучается самостоятельно.*

4. Права и обязанности участников образовательных отношений

- 4.1. учащиеся
- 4.2. родители
- 4.3. учителя
- 4.4. классный руководитель
- 4.5. администрация

5. Заключительные положения.

- 5.1. Положение вступает в силу с момента издания распорядительного акта (приказа) руководителя МОУ.
- 5.2. Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены в связи с изменениями действующего законодательства, нормативно правовых актов учреждения.
- 5.3. Настоящее положение утрачивает силу с момента утверждения новой редакции.



Российская Федерация
Республика Коми
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УХТА»
«УХТА» КАР КЫТШЛОН
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНСА
АДМИНИСТРАЦИЯ
«ВЕЛОДОМОН ВЕСЬКОДЛАНІН»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ УЧРЕЖДЕНИЕ
169300, Республика Коми,
г. Ухта ул. Первомайская, д. 22
тел.: (8 -8-2147) 6-28-27; факс: 6-11-67
e-mail: Ukhta11@bk.ru
03.06.2016 г. № 1884

ознакомить
зам. по НЧР,
УВР
Директорам ОУ

7/11/16

Уважаемые руководители образовательных учреждений!

Муниципальное учреждение «Управление образования» администрации МОГО «Ухта» направляет для обязательного изучения и использования в работе подведомственного образовательного учреждения письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О дополнительных разъяснениях» от 27 мая 2016 года № ВК -1179/07.

Данное письмо (особое внимание п.1), 4)) необходимо изучить как разъяснение к ст. 41 ФЗ от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

С материалами Межведомственной рабочей группы по практическому решению вопросов обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях, можно ознакомиться по ссылке <http://uchimznaem.ru/gruppa/>.

Приложение: 3 листа.

Начальник

Н.А. Безносикова

Волохова Лариса Алексеевна
760220



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993
Тел. (495) 539-55-19
Факс (495) 629-08-91
E-mail: info@mon.gov.ru

27 МАЙ 2016

№ ВК-1179/07

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

О дополнительных разъяснениях

В связи с большим количеством обращений из регионов страны по вопросу организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских и санаторных организациях, в дополнение к письму Минобрнауки России от 31 августа 2015 г. № ВК-2101/07 Минобрнауки России совместно с Минздравом России разработало и направляет дополнительные разъяснения.

Длительное лечение – лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия продолжительностью 21 день и более в организации, осуществляющей лечение, реабилитацию и оздоровление (включая дневной стационар).

Обучающийся, нуждающийся в длительном лечении – обучающийся, которому по заключению медицинской организации проводятся лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия продолжительностью 21 день и более в организации, осуществляющей лечение, реабилитацию и оздоровление (включая дневной стационар).

Для детей, которым по заключению медицинской организации проводятся лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия в организации, осуществляющей лечение, реабилитацию и оздоровление (включая дневной стационар), продолжительностью 21 день и более в обязательном порядке создаются условия для получения общего образования.

Получение общего образования детьми, нуждающимися в длительном лечении, может осуществляться:

- 1) в образовательной организации, находящейся по месту постоянного жительства ребенка, нуждающегося в длительном лечении, в которую он зачислен на обучение, в том числе с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий;
- 2) в специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей лечение, реабилитацию, оздоровление;
- 3) в структурном подразделении образовательной организации, расположенном в помещении организации, осуществляющей лечение, реабилитацию, оздоровление;
- 4) в близлежащей образовательной организации приходящими по расписанию педагогическими работниками данной образовательной организации.

Для обучающихся, находящихся в организации, осуществляющей реабилитацию, оздоровление, организация образовательной деятельности возможна в помещении образовательной организации.

В последних двух случаях между организацией, осуществляющей лечение, реабилитацию, оздоровление и образовательной организацией заключен договор об организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении. В лицензию образовательной организации необходимо внести адрес организации, осуществляющей лечение, реабилитацию, оздоровление.

Организация обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, формирование индивидуального учебного плана, утверждение объема учебной нагрузки осуществляется организаторами обучения во взаимодействии с медицинскими организациями, в которых дети находятся на лечении, реабилитации, оздоровлении (включая дневной стационар), и образовательными организациями по месту постоянного проживания ребенка, в которые он зачислен.

Основанием для начала организации обучения ребенка, нуждающегося в длительном лечении, является заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей ребенка).

Образование может быть организовано и в случае нахождения ребенка менее

21 дня в организации, осуществляющей лечение, реабилитацию, оздоровление (включая нахождение в дневном стационаре) по одному из перечисленных выше вариантов.

Дополнительно сообщаем, что Минобрнауки России создана Межведомственная рабочая группа по практическому решению вопросов обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях. С материалами Межведомственной рабочей группы можно ознакомиться по ссылке <http://uchimznaem.ru/gruppa/>. Предложения и замечания направлять по адресу uchimznaem@gmail.com.



В.И. Каганов