

Целевые ориентиры (что может уметь) продвижения в образовательном пространстве воспитанников в возрасте от 6 до 7 лет

Социально-коммуникативное развитие

Эмоционально-личностная сфера

1-ая половина года

2-ая половина года

Способен давать оценку плохому или хорошему поступку другого ребенка
Контролирует свои эмоции (гнев, радость)
Проявляет способность к внутреннему контролю за своим поведением
Самостоятельно выбирает для себя род занятий
Проявляет старательность при выполнении своей работы
Проявляет стремление к самооценке

Проявляет стремление быть примером для других

Сфера коммуникации

1-ая половина года

2-ая половина года

Проявляет способность встраиваться в совместную деятельность с другими детьми, работать в группе
Подчиняется правилам и нормам социального поведения
Проявляет инициативу и самостоятельность в процессе деятельности
Поддерживает устойчивые дружеские связи с другими детьми
Проявляет способность критиковать/хвалить сверстников
Проявляет способность радоваться успехам других

Проявляет способность находить компромисс и разрешать конфликты, соблюдая правила этики

Сфера жизненной практики

1-ая половина года

2-ая половина года

Самостоятельно ухаживает за растениями и животными в уголке природы
Знает основные правила движения для пешеходов и велосипедистов

Речевое развитие

1-ая половина года

2-ая половина года

Свободно использует сложные предложения разных видов
Заменяет слова-синонимы, подбирает эпитеты
Понимает разные значения многозначных слов
Составляет описания предметов по образцу
Составляет подробный структурированный рассказ по картинке, по серии картинок
Рассказывает истории или случаи из жизни в правильной последовательности событий
Может вести диалог, реагирует на высказывания, задает вопросы
Различает звуки в словах, определяет их место
Делит слова на слоги
Подбирает рифмы к словам
Знает названия некоторых литературных произведений/ любимых сказок и рассказов
Пытается читать

<p>Может узнать по прочитанному взрослым отрывку произведение детской литературы</p> <p>Знает имена известных детских писателей и поэтов</p> <p>Подбирает к буквам соответствующие слова</p> <p>Знает написание отдельных слов (своего имени, названий некоторых предметов)</p>	
---	--

Познавательное развитие	
1-ая половина года	2-ая половина года
<p>Делает последовательные умозаключения по 2-3 картинка, рассуждает</p> <p>Определяет пространственное положение предметов (сверху-снизу, впереди-сзади, справа-слева)</p> <p>Различает геометрические фигуры (ромб, овал)</p> <p>Знает свойства геометрических фигур (количество углов, равенство сторон)</p> <p>Пользуется измерительными инструментами (весы, линейка, секундомер, термометр)</p> <p>Знает порядковый счет в пределах 10</p> <p>Может соотносить количество предметов и числа в пределах 10</p> <p>Составляет предметные множества в пределах 10 (2 фишки и 3 фишки вместе будет 5)</p> <p>Раскладывает предметные множества в пределах 10 (7 фишек можно разделить на 4 и 3 фишки)</p> <p>Знает изображения цифр</p> <p>Обнаруживает постоянство или изменение количества (было – стало)</p> <p>Решает простые задачи на сложение и вычитание</p> <p>Применяет счет в повседневной жизни, игре</p> <p>Понимает запись простых математических последовательностей (от меньшего числа к большему и наоборот)</p> <p>Понимает смысл числа как символа количества, длины, веса и т.д.</p> <p>Может считать группы предметов (1 пара, 2 пары)</p> <p>Знает порядковый счет в пределах 20</p> <p>Знает последовательность времен года и сезонные изменения (набухли почки, отцвели цветы, начался гололед)</p> <p>Может описать особенности природы и жизни людей в разные времена года</p> <p>Знает очередность месяцев в году</p> <p>Знает дни недели и последовательность</p> <p>Пользуется календарем</p> <p>Пользуется часами</p> <p>Использует понятия - сначала, потом, до, после, раньше, позже, одновременно</p> <p>Различает агрегатные состояния вещества (жидкость, твердое тело, газ/пар)</p> <p>Знает о существовании круговорота воды в природе, может его описать</p>	<p>Знает о существовании и особенностях людей разных рас</p>

<p>Знает основные элементы погоды, может её описать</p> <p>Знает некоторые физические явления (магнетизм, сила тяжести)</p> <p>Знает основные названия животных и растений России</p> <p>Знает и различает по внешнему виду основные грибы (белый, лисичка, мухомор)</p> <p>Знает понятия пищевых цепочек и может классифицировать некоторых животных (травоядные, хищники)</p> <p>Знает назначение некоторых технических средств (связи, бытовой, строительной, сельскохозяйственной техники)</p> <p>Пользуется стационарным и мобильным телефоном</p> <p>Пользуется компьютером</p> <p>Знает главные достопримечательности своего города</p> <p>Знает основные праздники, которые отмечают в России</p> <p>Знает флаг, гимн, герб России</p> <p>Знает названия крупных городов России (не менее 3)</p> <p>Знает названия крупных природных объектов России (рек, озер, гор, морей)</p> <p>Знает некоторые традиции и обычаи своего народа</p>	
---	--

Художественно-эстетическое развитие

1-ая половина года	2-ая половина года
Музыка и танец	
<p>Проявляет способность к сольному исполнению песен</p> <p>Различает звучание некоторых музыкальных инструментов, называет их</p> <p>Различает виды музыкального искусства (народная песня, опера, эстрадная песня)</p> <p>Знает имена некоторых известных композиторов</p> <p>Выполняет элементы танцев (народных и современных)</p>	
Изобразительное искусство, конструирование и моделирование	
<p>Рисует человека, реалистично</p> <p>Рисует с натуры</p> <p>Самостоятельно делает сложные аппликации в виде узоров</p> <p>Делает аппликацию по заданному или задуманному сюжету, самостоятельно подбирает цвета и формы</p> <p>Складывает пазлы различной степени сложности</p> <p>Складывает сложную мозаику по задуманному рисунку</p> <p>Собирает из конструктора объекты различной сложности, используя схемы для конструирования</p> <p>Самостоятельно строит композицию из песка (город, крепость)</p> <p>Конструирует объекты из различных материалов с элементами изобретательства</p>	

Знает и различает материалы и инструменты для изобразительного творчества и их особенности Знает имена некоторых известных художников и скульпторов	
--	--

Физическое развитие	
1-ая половина года	2-ая половина года
Крупная моторика	
Прыгает на одной ноге не менее 10 прыжков Прыгает в длину до 1 м Выполняет прыжки на месте с продвижением вперед на одной и двух ногах в длину с места и с разбега в высоту Катается на лыжах Катается на коньках/роликах Катается на двухколесном самокате/велосипеде Знает элементы спортивных игр и участвует в них	
Мелкая моторика	
	Может аккуратно обрывать бумагу вдоль заданной линии

