УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «НШДС №1»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Оставненко

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

**Дорожная карта реализации целевой модели наставничества в МОУ «НШДС №1»**

**на 2024 – 2025 уч.г.**

**Задачи:**

- выполнение государственного задания по развитию института наставничества;

- внедрение лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для педагогов - молодых специалистов «учитель- учитель»;

- разработка предложений по совершенствованию внедрения целевой модели наставничества;

- трансляция опыта наставничества ОУ в профессиональном сообществе;

- создание условий для эффективной самоактуализации участников наставнической пары, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.

Список используемых сокращений ЦМН — целевая модель наставничества

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ожидаемый результат (вид документа)** | **Ответственный** |
| **Организационно-методическое сопровождение деятельности** | | | |
| Формирование базы наставляемых из числа педагогов | Сентябрь 2024г. | Формирование базы наставляемых | Куратор реализации целевой модели наставничества |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формирование базы наставников из числа педагогов | В течение периода реализации ЦМН | Формирование базы наставников | Куратор реализации целевой модели наставничества |
| Организация общей встречи потенциальных наставников и наставляемых в формате «нетворкинг» (комплекс упражнений на знакомство, взаимодействие и коммуникацию) | Сентябрь 2024г. | Организация общей встречи в формате  «нетворкинг», проведение анкетирования на предмет ожидаемых результатов от реализации программы, обсуждение предпочитаемого наставника и наставляемого | Куратор реализации целевой модели наставничества |
| Формирование наставнических пар | Октябрь 2024г. | Изучение типологических особенностей наставничества в педагогической среде.  Определение характеристик участников наставнической пары.  Формирование наставнических пар | Куратор реализации целевой модели наставничества |
| Организация работы наставнических пар или групп:   * встреча-знакомство; * пробная встреча; * встреча-планирование; * совместная работа наставника   наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом;   * итоговая встреча | В течение периода реализации ЦМН | Реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов наставнической пары | Куратор реализации целевой модели наставничества |
| Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары | Октябрь 2024г. | Проведение организационных встреч, составление индивидуальных планов внутри каждой наставнической пары | Куратор реализации целевой модели наставничества |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Утверждение индивидуальных планов наставнической пары | Октябрь 2024г. | Приказ по образовательной организации об утверждении индивидуальных планов | Куратор реализации целевой модели наставничества |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Реализация индивидуальных планов | В течение года | Индивидуальные планы, реализованные не менее, чем на 90%, участие в реализации | Куратор реализации целевой модели наставничества  Наставники |
| Отчет о промежуточных результатах выполнения дорожной карты наставничества | Январь 2025г. | Протокол педагогического совета |  |
| Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры «Движение» | Май 2025г. | Организация деловой игры для участников всех наставнических пар/групп | Куратор реализации целевой модели наставничества  Наставники |
| **Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг** | | | |
| Анализ анкетирования наставников и наставляемых,  определение запросов наставляемых и возможностей наставников | Сентябрь 2024г | Исследование психологической совместимости наставнических пар.  Изучение уровня самоактуализации педагогов  Анализ анкет, определение запросов наставляемых и ресурсов наставников, проведение собеседований с наставниками и наставляемыми, выбор форм наставничества | Куратор реализации целевой модели наставничества |
| Анализ анкет, заполненных после организации общей встречи | Октябрь 2024г | Анализ анкет, формирование наставнических пар/групп, информирование участников о  сформированных парах/группах, создание приказа по организации о закреплении наставнических  пар/группы | Куратор реализации целевой модели наставничества |
| Организация диагностики компетенций, возможностей наставников потребностей наставляемых (по специально разработанной форме) | 1 раз в квартал | Диагностика участников целевой модели наставничества  Изучение эффективности работы наставнических пар. | Куратор реализации целевой модели наставничества |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Информационное сопровождение деятельности** | | | |
| Создание специальных рубрик на официальном сайте школы | В течение периода реализации  ЦМН | Раздел на официальном сайте школы | Куратор реализации целевой модели наставничества |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Модератор сайта ОУ |
| Размещение информации о реализации целевой модели наставничества на информационных ресурсах школы | В течение периода реализации ЦМН | Не менее 3 публикаций на электронных ресурсах | Куратор реализации целевой модели наставничества  Наставники Наставляемые |
| Выступление на педагогическом совете об итогах реализации целевой модели наставничества | Август 2025г. | Протокол педагогического совета | Куратор реализации целевой модели наставничества |
| **Управление реализацией целевой модели наставничеств на уровне образовательной организации** | | | |
| Контроль процедуры внедрениями реализации целевой модели наставничества | В течение периода реализации ЦМН | Анализ выполнения (%) мероприятий дорожной карты | Куратор реализации целевой модели наставничества |
| Контроль реализации мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки | В течение периода реализации ЦМН | Анализ выполнения (%) реализации мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки | Куратор реализации целевой модели наставничества |
| Разработка дорожной карты на 2025 - 2026 учебный год | Май 2025г. | Разработка дорожной карты внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся  организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным,  дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на 2024-2025 учебный год | Куратор реализации целевой модели наставничества |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Создание условий для участия представителей образовательной организации в региональных и всероссийских тематических  событиях/конкурсах/фестивалях по наставничеству | В течение периода реализации ЦМН | Количество представителей образовательной организации приняли участие в региональных и всероссийских тематических  событиях/конкурсах/фестивалях | Директор Куратор реализации  целевой модели наставничества |