

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа - детский сад №1»

Принята
Педагогическим советом
Протокол № 1
от « 30 » августа 2018г.

Утверждена
Приказом МОУ «НШДС №1»
от « 30 » августа 2018 г.
№ 01-08/177

Рабочая программа

Край, в котором я живу
(наименование учебного предмета/курса)

Начальное общее образование
(уровень образования)

3 года
(срок реализации программы)

Составлена: Коданевой А.А., учителем начальных классов
(Ф.И.О. педагога, составившего рабочую программу)

г. Ухта
2018 г.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание себя жителем Республики Коми и России, чувство ответственности за сохранение окружающего мира;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности, чувство любви к своей стране и малой родине, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в её делах и событиях;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- уважение к истории и культуре родного края на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- принятие и освоение социальной роли ученика, развитие мотивов учебной и творческой деятельности и понимание образования как личностной ценности;
- овладение компетенциями, обеспечивающими эффективное и безопасное поведение в условиях повседневной жизни;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерности мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия с взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);

- активное использование речевых средств, знаково-символических, средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- способность работать с объектами и явлениями окружающего мира, создавать их модели;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, характерных для этнокультурной действительности Республики Коми (доступных для осознания младшими школьниками);
- усвоение первоначальных сведений об особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности Республики Коми (доступных для осознания младшими школьниками);
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, овладение элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни, знание примеров национальных свершений, открытий, побед;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем малой родины, в истории и культуре Республики Коми;
- умение ориентироваться в важнейших для региона и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы.

Содержание программы

2 класс (34 ч)			
№	Название раздела	Кол-во часов	Содержание раздела
1.	Раздел «Человек и природа»	16	Малая Родина Земная поверхность Республики Коми Климатические особенности Республики Коми Реки Республики Коми

			<p>Растения Республики Коми</p> <p>Животные Республики Коми</p> <p>Красная книга Республики Коми</p> <p>Важнейшие полезные ископаемые Республики Коми</p> <p>Памятники природы Республики Коми</p>
2.	Раздел «Человек и общество»	18	<p>Государственные символы Республики Коми</p> <p>Сыктывкар – столица Республики Коми</p> <p>Правительство Республики Коми</p> <p>Республика Коми – многонациональный регион</p> <p>Города Республики Коми</p> <p>Ухта – жемчужина севера</p> <p>Сёла Республики Коми</p> <p>Памятники и памятные места Ухты</p> <p>Республика Коми в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.</p> <p>Человек и труд</p> <p>Развитие промышленности в Республике Коми</p> <p>Сельское хозяйство</p> <p>Развитие спорта в Республике Коми</p>

3 класс (34 ч)			
№	Название раздела	Кол-во часов	Содержание раздела
1.	Раздел «Человек и природа»	8	<p>Физическая карта Республики Коми</p> <p>Важнейшие полезные ископаемые Республики Коми</p>

			Природные зоны Республики Коми Памятники природы Республики Коми
2.	Раздел «Человек и культура»	9	Культурное и историческое наследие Религия в жизни древних коми Стефан Пермский
3.	Раздел «Человек и общество»	12	Усть-Вымь – средневековый город Участие коми в заселении Сибири в XVI – XVII вв. Город Усть-Сысольск Ульяновский монастырь Георгиевская ярмарка

4 класс (34 ч)			
№	Название раздела	Кол-во часов	Содержание раздела
1.	Раздел «Человек и природа»	4	Республика Коми на географической карте России Лес – природное богатство Республики Коми Памятники природы России
2.	Раздел «Человек и общество»	25	Человек и труд Основание Серёговских соляных промыслов в XVII в. Основание и развитие Нювчимского, Нючпасского и Кажимского железоделательных и чугунолитейных заводов Установление советской власти в Коми крае Коми АССР в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945гг. Развитие промышленности в Коми АССР в 1940 - 80-х годов

			Угледобывающая промышленность Нефтяная промышленность Газодобывающая промышленность Лесозаготовительная промышленность Сельское хозяйство Развитие спорта в Республике Коми Территориальное деление Республики Коми Правительство Республики Коми Сыктывкар – столица Республики Коми
3.	Раздел «Человек и культура»	4	Музей – «хранитель времени» Финно-угорские народы Памятники нематериального культурного наследия Республики Коми

Тематическое планирование

2 класс (34 ч)		
№	Название раздела/урока	Кол-во часов
	<i>Раздел «Человек и природа»</i>	16
	<i>Раздел «Человек и общество»</i>	18

3 класс (34 ч)		
№	Название раздела/урока	Кол-во часов
	<i>Раздел «Человек и природа»</i>	8
	<i>Раздел «Человек и культура»</i>	9
	<i>Раздел «Человек и общество»</i>	12

4 класс (34 ч)		
№	Название раздела/урока	Кол-во часов
	<i>Раздел «Человек и природа»</i>	4
	<i>Раздел «Человек и общество»</i>	25
	<i>Раздел «Человек и культура»</i>	4

