

Согласован
Советом Учреждения
МОУ «НШДС №1»
Протокол №
от «24» мая 2024г

Принят
Педагогическим советом
МОУ «НШДС №1»
Протокол № 3
от «24» мая 2024г.

Утвержден
Приказом МОУ «НШДС №1»
№ 01-08/
от «24» мая 2024г.
Е.В.Оставненко



План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год (1-3 классы)

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в МОУ «НШДС №1» осуществляется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель организации внеурочной деятельности в МОУ «НШДС №1» на уровне начального общего образования: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Выбор направлений и содержание обучения обусловлен:

- возможностями МОУ «НШДС №1»;

- результатами диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся;
- возможностью обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенностями информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, города.

Направления и цели внеурочной деятельности

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности: курсы ВУД; художественные, музыкальные и спортивные клубы; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. Объем внеурочной деятельности: до 1320 академических часов за уровень НОО. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в МОУ «НШДС №1», но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог- психолог, воспитатели, библиотекарь и др.). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, воспитатели, заместитель директора по воспитательной работе.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

План внеурочной деятельности
(недельная нагрузка)

№ п.п.	Направления внеурочной деятельности	Цели	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
				1а	1б	2а	2б	3а	3б
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	физическое развитие учащихся, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни	спортивные состязания, игры, дни здоровья	0,25	0,25	0,25	0,25	0	0
			школьный спортивный клуб	0	0	0	0	0,25	0
			проект «ЮИД»	0	0	0	0	1	0
2	Проектно-исследовательская деятельность	углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов	проекты, исследования	0	0	0,25	0,25	0,25	0
			курс «Я-исследователь»	1	1	0	0	0	0
3	Коммуникативная деятельность	развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней личностной позиции школьника	курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	0
4		развитие художественного	концерты, фестивали	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0

	Художественно-эстетическая деятельность	творчества, способности к импровизации, драматизации, становление умений участвовать в театральной деятельности	творческие мастерские, выставки	2	2	1			
			театральная мастерская (проект «Школьный театр»)			2			
5	Интеллектуальные марафоны	развитие культуры и эрудиции, познавательного интереса к самообразованию	интеллектуальные конкурсы, игры-путешествия, квесты	0	0	0,25	0,25	0,25	0
			курс «Моя первая олимпиада»	0	0	1	1	1	
6	«Учение с увлечением!»	Поддержка учащихся, испытывающих трудности, возникшие при изучении предметов	индивидуально-групповые занятия	1	1	1	1	1	
Итого				5,5	5,5	7	7	8	

План внеурочной деятельности
(годовая нагрузка)

№ п.п.	Направления внеурочной деятельности	Цели	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в год					
				1а	1б	2а	2б	3а	3б
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	физическое развитие учащихся, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни	спортивные состязания, дни здоровья	8,5	8,5	8,5	8,5	0	0
			школьный спортивный клуб	0	0	0	0	8,5	8,5
			проект «ЮИД»	0	0	0	0	34	
2	Проектно-исследовательская деятельность	углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов	проекты, исследования	0	0	8,5	8,5	8,5	8,5
			курс «Я-исследователь»	33	33	0	0	0	0

3	Коммуникативная деятельность	развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней личностной позиции школьника	курс «Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	34
4	Художественно-эстетическая деятельность	развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, становление умений участвовать в театральной деятельности	концерты, фестивали	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5
			творческие мастерские, выставки	66	66	34			
			театральная мастерская (проект «Школьный театр»)	0	0	68			
5	Интеллектуальные марафоны	развитие культуры и эрудиции, познавательного интереса к самообразованию	интеллектуальные конкурсы, игры-путешествия, квесты	0	0	8,5	8,5	8,5	8,5
			курс «Моя первая олимпиада»	0	0	34	34	34	34
6	«Учение с увлечением!»	Поддержка учащихся, испытывающих трудности, возникшие при изучении предметов	индивидуально-групповые занятия	33	33	34	34	34	34
Итого				183	183	238	238	272	272