

## **Инструкция по проведению интеллектуальной игры «Эрудит» для воспитанников подготовительных групп и первоклассников.**

В муниципальных образовательных организациях, осуществляющих преемственность на уровне ДО и НОО, отбирается команда из 2-х дошкольников и 2-х первоклассников. Команда придумывает название, девиз, эмблему. Муниципальная игра проходит в 2 этапа: в каждом этапе участвует по 4 команды (по количеству станций). При регистрации каждому участнику присваивается №.

Муниципальная игра – это путешествие по станциям «АБВГДейка», «Цифроград», «Калейдоскоп», «Мир вокруг нас».

Ход игры:

1. Приветствие команд.
2. Жеребьёвка. (Получение маршрутного листа для команды, с указанием порядка посещения станций).
3. Получение индивидуальных маршрутных листов.
4. Команда в сопровождении организатора приходит на станцию. На станции 4 зоны: две для дошкольников, две для школьников. В каждой зоне по три члена жюри из разных ОО.
5. Участник отдаёт свой маршрутный лист, выполняет задание, получает заполненный лист. После того, как все члены команды выполняют задания, команда переходит с сопровождающим на следующую станцию (в следующий кабинет). Если станция не освободилась предыдущими участниками, дети ожидают в игровой зоне.
6. После прохождения всех станций участники сдают маршрутные листы жюри.
7. Жюри подсчитывает общее количество баллов каждого участника и команды в целом. Заносит данные в протокол, определяет победителей, призёров и лауреатов.
8. По итогам игры издаётся приказ с утверждением списка победителей, призёров и лауреатов.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о I муниципальной интеллектуальной игре «Эрудит»**  
**среди учащихся первых классов и воспитанников подготовительных**  
**групп**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи муниципальной интеллектуальной игры «Эрудит» среди учащихся первых классов и воспитанников подготовительных групп (далее Игра), порядок её организации, проведения, подведения итогов.

1.2. Игру организует, проводит ресурсный центр «МОУ НШДС №1» при содействии МУ «ИМЦ» г. Ухты. Общее руководство подготовкой и проведением Игры осуществляет оргкомитет. Оргкомитет формирует состав жюри и организаторов в аудиториях, награждает победителей и призёров Игры, представляет отчёты о результатах Игры в СМИ и на сайте МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта».

**2. Цели и задачи Игры:**

2.1. Цель – поддержка одарённых детей.

2.2. Задачи:

- выявление детей с высокими интеллектуальными способностями;
- создание мотивационной среды для развития познавательной активности и интеллектуальных способностей учащихся;
- обеспечение преемственности и непрерывности образования на уровне начального общего и дошкольного образования;
- содействие обмену опытом и повышению квалификации педагогов.

**3. Участники Игры.**

3.1. Участники игры – воспитанники подготовительных групп и учащиеся первых классов МДОУ и МОУ.

**4. Порядок проведения и организации Игры.**

4.1. Задания Игры соответствуют программам подготовительных групп по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и 1-х классов общеобразовательной школы по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», носят как предметный, так и надпредметный характер.

4.2. Игра проводится в два тура:

- 1 тур – школьный, садовый;
- 2 тур – муниципальный.

Цель первого тура – формирование сборной команды МДОУ И МОУ, осуществляющих преемственность на уровне НОО и ДО, (по два участника от образовательной организации) для участия в муниципальном туре Игры. (см. Приложение 2).

4.3. Образовательные организации определяют единое название сборной команды.

**5. Сроки и место проведения Игры:**

5.1. Муниципальный этап Игры проводится 30.03.2017г. с 9:00 и 11:00 в МОУ «НШДС №1».

5.2. Заявки на участие в Игре предоставляются до 28.03.2017г. по электронному адресу: (см. Приложение 2).

**6. Подведение итогов Игры и награждение победителей и призёров.**

6.1. По результатам II тура Игры жюри определяет победителей, призёров и лауреатов в личном и командном первенствах.

6.2. Победители, призёры и лауреаты награждаются дипломами.

6.3. Участники Игры получают сертификаты «Участник интеллектуальной игры «Эрудит».

Приложение 2

**В оргкомитет I муниципальной интеллектуальной игры «Эрудит»  
среди учащихся первых классов и воспитанников подготовительных  
групп**

**ЗАЯВКА**

\_\_\_\_\_ **название образовательных организаций**

на участие в I муниципальной интеллектуальной игре «Эрудит» среди учащихся первых классов и воспитанников подготовительных групп команды \_\_\_\_\_

**название сборной команды**

№ п/п	ОО	ФИ участника	ФИО педагога, подготовившего участника

**Маршрутный лист участника (воспитанника)  
интеллектуальной игры «Эрудит»**

№ участника _____			Итоговые баллы _____		
I. Станция «АБВГдейка» - Общий балл _____					
1.Звуковичок	1.	2.	3.	4.	
2.Узнай сказку по отрывку		1.	2.	3.	
3.Узнай сказку по иллюстрации	1.	2.	3.	4.	
4. Разложи картинки в правильном порядке					1.
II. Станция «Цифроград» - Общий балл _____					
1. Графический диктант.					1.
2. Разложи фигуры.					1.
3. Заполни окошки.	1.	2.	3.		
4. Заполни пустую клетку.					1.
III. Станция «Калейдоскоп» - Общий балл _____					
1.Назови музыкальные инструменты.					
1.	2.	3.	4.	5.	6.
2. Нарисуй радугу.					1.
IV. Станция «Мир вокруг нас» - Общий балл _____					
1.Определи времена года.	1.	2.	3.	4.	
2. Распредели картинки в три группы.		1.	2.	3.	
3. Ответь на вопросы.		1.	2.	3.	
4.Номера экстренных служб.		1.	2.	3.	

**Маршрутный лист участника (первоклассника)  
интеллектуальной игры «Эрудит»**

№ участника _____				Итоговые баллы _____						
<b>I. Станция «АБВГдейка» - Общий балл _____</b>										
1. Расположи слова в следующем порядке.				1.	2.	3.				
2. Придумай заголовок к рассказу.								1.		
3. Пословица по рисунку.		1.	2.	3.			4.			
4. По реплике узнай сказку.		1.	2.	3.			4.			
5. Восстанови правильный порядок предложений.								1.		
<b>II. Станция «Цифроград» - Общий балл _____</b>										
1. Нарисуй квадрат, треугольник, круг, прямоугольник.								1.		
2. Заполни «окошки» в соответствии со схемой.					1.		2.			
3. Заполни пустую клетку.								1.		
4. Нарисуй вторую половинку фигуры.								1.		
<b>III. Станция «Калейдоскоп» - Общий балл _____</b>										
1. Соотнеси название музыкального инструмента.		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
2. Собери радугу.								1.		
3. Определи жанры изобразительного искусства.			1.	2.			3.			
<b>IV. Станция «Мир вокруг нас» - Общий балл _____</b>										
1. Закончи предложение.			1.	2.			3.			
2. Номера экстренных служб.			1.	2.			3.			
3. Причины отлёта птиц на юг.								1.		
4. Месяцы.		1.	2.	3.			4.			
5. Животные Республики Коми.					1.		2.			

**Задания интеллектуальной игры «Эрудит»  
для воспитанников подготовительных групп.**

**Станция «АБВГДейка»**

**I. Звуковичок.**

Нарисуй столько кружочков, сколько звуков в слове. Раскрась красным цветом гласные звуки. Напиши в квадратике цифрой количество слогов.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**II. Узнай сказку по отрывку:**

- Муху за руку берёт

И к окошечку ведёт:

"Я злодея зарубил,

Я тебя освободил,

И теперь, душа-девица,

На тебе хочу жениться!"

- Я хочу напиться чаю,

К самовару подбегаю,

Но пузатый от меня

Убежал, как от огня

- Вы, детушки!

Вы, козлятушки!

Отопритесь,

Отворитесь,

Ваша мать пришла,

Молока принесла.

Полны копытцы водицы!

**III. Угадай героя по реплике:**

— Это я, внучка твоя, Красная Шапочка, — отвечает Волк тоненьким голоском, — я пришла к тебе в гости и принесла тебе пирожок и горшочек масла.

— Емеля, отпусти меня в воду, я тебе пригожусь.

— Ах ты, гадкий, ах ты, грязный,  
Неумытый поросёнок!  
Ты чернее трубочиста,  
Полюбуйся на себя:  
У тебя на шее вакса,  
У тебя под носом клякса,  
У тебя такие руки,  
Что сбежали даже брюки,  
Даже брюки, даже брюки  
Убежали от тебя.

**IV. Узнай сказку по иллюстрации.**



1.



2.

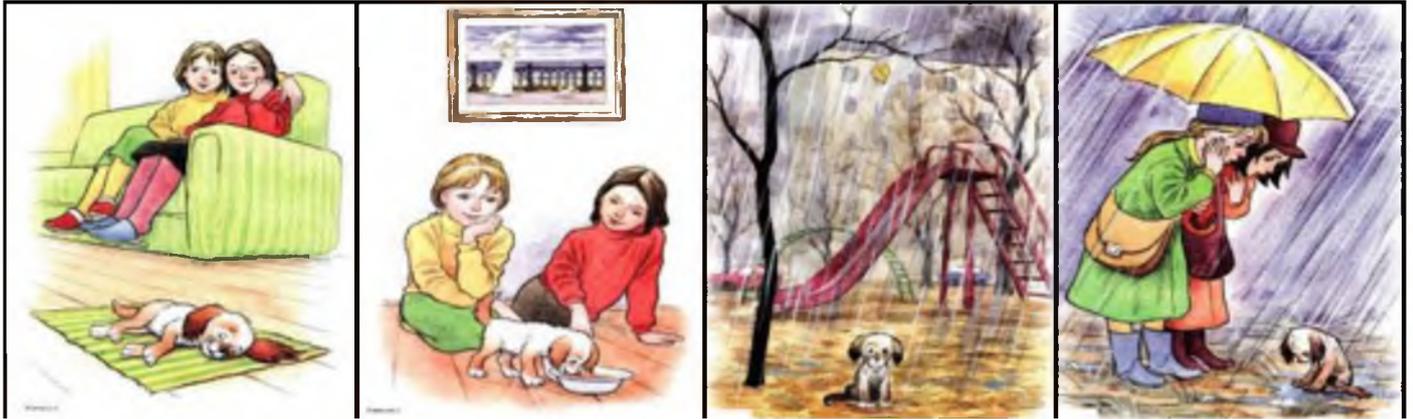


3.



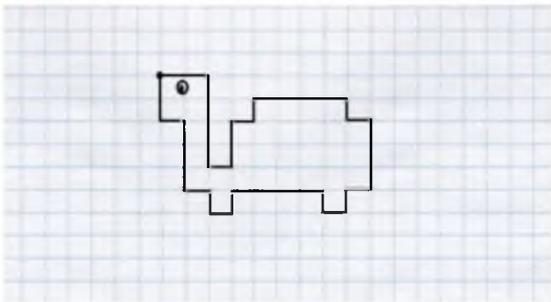
4.

V. Разложи картинки в правильном порядке.



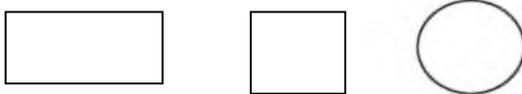
Станция «Цифроград»

I. Графический диктант.

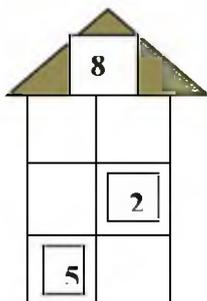


2 →	4 ↓	1 →	2 ↑	1 →	1 ↑
4 →	1 ↓	1 →	3 ↓	1 ←	1 ↓
1 ←	1 ↑	4 ←	1 ↓	1 ←	1 ↑
1 ←	3 ↑	1 ←	2 ↑		

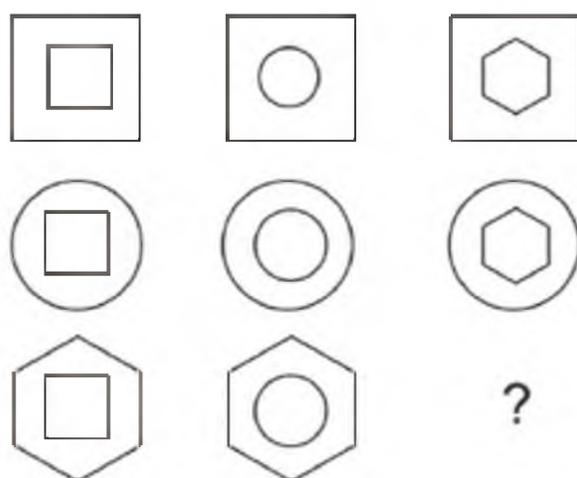
II. Разложи фигуры. Разложи фигуры так, чтобы прямоугольник был справа от квадрата, а квадрат справа от круга.



III. Заполни окошки.



IV. Заполни пустую клетку.



Станция «Калейдоскоп».

I. Назови музыкальные инструменты.



1.



2.



3.



4.

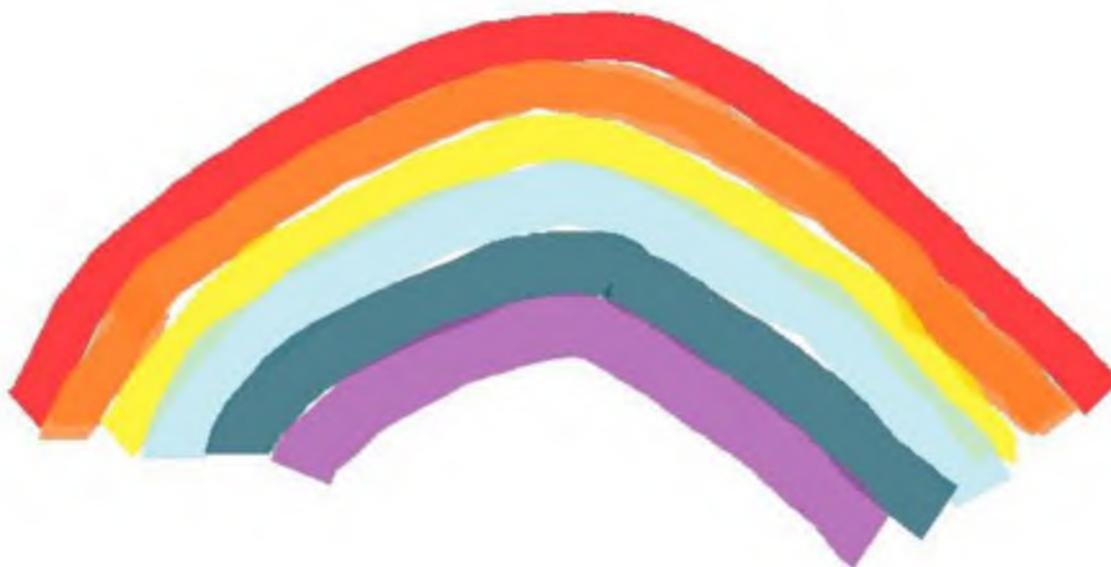


5.



6.

II. Рассмотрй радугу. Какой цвет пропущен? Определи его место.



**Станция «Мир вокруг нас».**

I. Определи времена года. Назовите порядок их наступления в году.



## II. Распредели картинки в три группы.



## III. Ответьте на вопросы:

1. Как называется наша республика?
2. Назови столицу республики, в которой ты живёшь.
3. В каком городе ты живёшь?

IV. Правильно ли написаны номера на машинах? Если нет, то исправь.

01



03



02



*Задания интеллектуальной игры «Эрудит»  
для учащихся первых классов*

**Станция «АБВГдейка»**

**I.** Расположи слова *роль, ручки, стакан, Ева, осы* в следующем порядке:

1. Букв меньше, чем звуков.
2. Букв больше, чем звуков.
3. Букв столько же, сколько звуков.

**II.** Подбери заголовок к рассказу.

\*\*\*

Стоит тёплый летний день. Высоко в небе плывёт яркое солнце. Земля уже дышит первой жарой. Синие и белые подснежники давно отцвели. На смену им взошли яркие россыпи других цветов. Над цветами летают красивые мотыльки. Прекрасно выглядит в эту пору лес.

**III.** Вспомни и запиши пословицу по рисунку.



3

4.

#### **IV. По реплике узнай русскую народную сказку.**

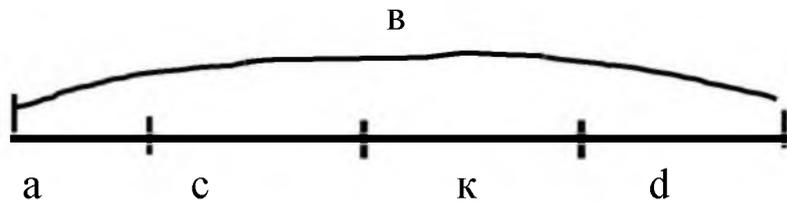
1. — Коровушка-матушка! Меня бьют-журят, хлеба не дают, плакать не велят. К завтрашнему дню мне велено пять пудов на прясть, наткать, побелить и в трубы покатать.
2. — Вот что, сынки, возьмите по стреле, выходите в чистое поле и стреляйте: куда стрелы упадут, там и судьба ваша.
3. — Дорогой батюшка, поймать не поймал, а проследил, кто наш сад разоряет. Вот от похитника память вам принес. Это, батюшка Жар-птица.

#### **V. Восстанови правильный порядок предложений.**

Было жарко.  Алёша пил воду.  А вот и ключ.  Алёша и Коля шли в рощу.  Он чист.

## Станция «Цифроград».

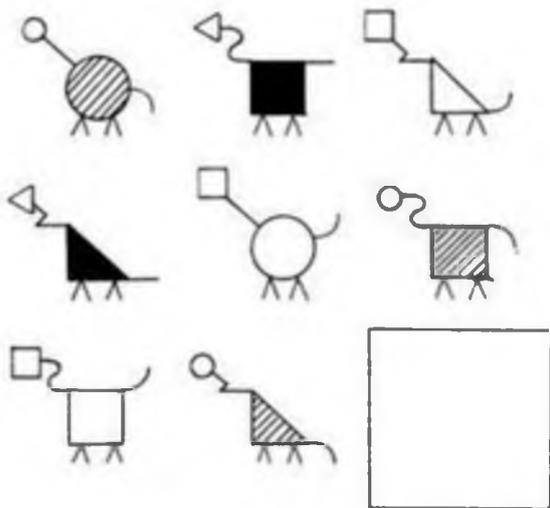
- I. Нарисуй треугольник так, чтобы он был слева от прямоугольника, а прямоугольник слева от круга, но над квадратом.
- II. Заполни «окошки» в соответствии со схемой.



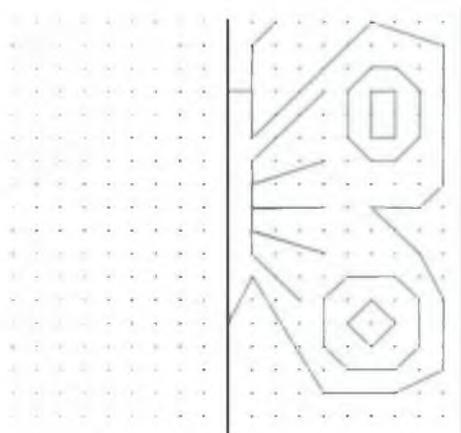
$$В - к = \square + \square + \square$$

$$\square = a + к + d + c$$

- III. Заполни пустую клетку.



- IV. Нарисуй вторую половинку.



## Станция «Каледойскоп»

### I. Соотнеси название инструмента и его изображение.

1.



2.



3.



4.

5.



6.



7.



Гусли , Балалайка, Маракасы, Фортепьяно, Кларнет ,Аккордеон, Геликон

**II. К каким жанрам изобразительного искусства относятся картины?**



1.



2.



3.

**III. Рассмотрни радугу. Какой цвет пропущен? Определи его место.**



## Станция «Мир вокруг нас»

### I. Закончи предложения:

Наша республика называется.....

Столица нашей республики .....

Я проживаю на улице .....

### II. Напиши номера вызова экстренных служб, в которых служат эти люди:



1.-



2.-



3.-

### III. Укажите причины отлёта птиц на юг.

### IV. Какие месяцы пропущены? К каким временам года они относятся?

Январь, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, декабрь.

V. Выберите животных Республики Коми. Назови их.

1.



2



3.



4



5



6



7



8



9

**Протокол результатов участия команд  
в I интеллектуальной игре «Эрудит»**

Дата проведения \_\_\_\_\_

ОО	Баллы 1 ДО	Баллы 2 ДО	Баллы 3 НОО	Баллы 4 НОО	Общий балл	Место
МОУ «СОШ №», МДОУ №						
МОУ «СОШ №», МДОУ №						
МОУ «СОШ №», МДОУ №						
МОУ «ООШ №», МДОУ №						
МОУ «СОШ №», МДОУ №						
МОУ «СОШ №», МДОУ №						
МОУ «СОШ №», МДОУ №						
МОУ «НШДС №1»,						

Жюри :