

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад №1»



Конкурс программ профильных смен, проводимых в рамках лагерей с
дневным пребыванием детей муниципальными учреждениями на территории
МОГО «Ухта» в летний период 2023 года

**ПРОГРАММА
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
«Путешествие к Лету»
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
ПРИ МОУ «НШДС №1»**

Наименование образовательной организации:
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад №1»

Сведения об авторе:
Ильина Алена Гавриловна,
заместитель директора по
воспитательной работе

Срок реализации:
1 смена (15 дней)

Возраст детей:
6,6-11 лет

г. Ухта
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Паспорт программы.....	3
1. Пояснительная записка.....	5
1.1. Обоснование программы	5
1.2.Цель, задачи программы.....	7
1.3.Ожидаемые результаты, критерии оценки.....	7
2. Механизм реализации программы.....	8
3. Кадровое обеспечение и схема управления программой.....	11
4.Материально-техническое обеспечение.....	12
5. Финансовое обеспечение	12
6.Литература.....	12
Приложение 1. «Легенда о таинственных островах».....	
Приложение 2. «Режим дня».....	
Приложение 3. «Тематическое планирование».....	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа профильной смены «Путешествие к Лету» лагеря с дневным пребыванием при МОУ «НШДС №1»
Профиль смены	Досугово-оздоровительный
Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность.
Задачи программы	<p>1) Организовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -безопасные условия пребывания воспитанников в лагере; -разнообразную деятельность, направленную на развитие творческих, коммуникативных способностей воспитанников, на повышение чувства патриотизма, здорового образа жизни. <p>2) Способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -укреплению физического и психического здоровья детей; -раскрытию личностного потенциала каждого ребенка; -осмыслению полученного опыта социально значимой деятельности. <p>3) Сформировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ключевые компетенции воспитанников на основе включения их в разнообразную творческую деятельность; -качества, составляющие культуру поведения; -ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе; -навыки общения; -гражданскую позицию и патриотические чувства у подрастающего поколения, ответственность за самого себя, свою семью, окружающих, общество и Отечество.
Направление деятельности	Досугово-оздоровительное
Срок реализации	01 июня 2023г. по 22 июня 2023г.
Количество смен	1 смена (15 дней)
Количество	70 человек, 6,6-11 лет

учащихся, возраст	
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон 273-ФЗ от 21.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный закон 124-ФЗ от 24 июля 1998г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - Стратегия развития воспитания до 2025 г. (от 25.05.2015г. № 996-р) - План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р) - Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642) - Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.) - Программа развития МОУ «НШДС №1» - Программа воспитания МОУ «НШДС №1» - Положение МОУ «НШДС №1» «О школьном лагере с дневным пребыванием, организованном МОУ «НШДС №1», осуществляющим организацию отдыха и оздоровления учащихся в каникулярный период
Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад №1»
Юридический адрес,	169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. 30 лет Октября, дом 6а
Контактный телефон	(8216) 740815
Электронный адрес	sch-1_uh@edu.rkomi.ru
Руководитель ОО	Оставненко Елена Васильевна

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Обоснование программы

Программа является организационно -методическим документом, определяющим комплекс мероприятий, осуществляемых в лагере с дневным пребыванием детей, разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим образованием, соотносится с рабочей программой воспитания МОУ «НШДС №1». Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. Содержанием летнего досуга является активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма. Необходимость разработки данной программы была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников.

Новизна программы заключается в том, что цели и задачи её реализуются через игру - путешествие. Сюжетная игра даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребенка, способствует детской любознательности к художественным ценностям, вовлечению в активное участие жизни отряда и лагеря, развитию сотрудничества и взаимопомощи, знакомство с культурными традициями народов, освоение практических навыков, активный отдых и оздоровление. Дети в сотрудничестве с взрослыми могут совершать разного рода открытия: мир вокруг, познание себя и новых друзей, свои способности и таланты, представление о прошлом, настоящем и будущем своей страны и своего края. Ребятам будет предоставлена уникальная возможность почувствовать себя настоящими путешественниками, первооткрывателями, добровольцами, немного учёными - исследователями, спортсменами и активными участниками жизни лагеря.

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования: оздоровление воспитанников, организация досуга. Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют

социализации участников смены. Летняя работа может продолжиться в новом учебном году в виде творческих отчетов, оформления и защиты исследовательских проектов, фестивалей, выставок творческих работ.

Теоретическое обоснование программы. Человек формируется в деятельности и чем она разнообразнее, тем разностороннее его личность. Деятельность является средством воспитания (К.Д Ушинский, П.Ф.Каптерев, Л.С.Выготский, Л.С.Рубинштейн, Б.Г.Ананьев, В.С.Селиванов и др.) выражается в учении, труде, общении, игре и выполняет несколько различных функций: преобразующую, познавательную, информационную, ценностно-ориентационную, энергетическую. Деятельность, как источник внутренних процессов детского коллектива, имеет цель: обобщенную, важную для всех участников данного коллектива и лично значимую для отдельного ребенка. В сочетании этих целей и формируется цельная человеческая личность (С.Л. Рубинштейн). В качестве научной основы программы выбраны:

- личностно-ориентированный подход, позволяющий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания, самореализации личности ребёнка, развития его неповторимой индивидуальности (Е.В. Бондаревская);
- культурологический подход, с позиции которого воспитание рассматривается как «целенаправленное, построенное на научных основах, отражающее природу ребёнка и природу развития личности; организованное педагогом - профессионалом восхождение ребёнка к культуре современного ему общества, а также вхождение его в контекст культуры и развитие способностей жить в современном обществе, сознательно строить свою жизнь, достойную человека» (Н.Е. Щуркова);
- деятельностный подход через игровую технологию;
- системный подход, позволяющий установить взаимосвязь полученных результатов с целями, задачами, содержанием и способами организации педагогического процесса.

Успешно реализуются технология коллективных творческих дел И.П. Иванова, игровые технологии Н.Е. Щурковой, С.А. Шмакова, внедряется в практику технология саморазвития личности школьника Г.К. Селевко.

Практическая значимость программы Приобретенные участниками смены в ходе реализации программы навыки творческой и проектной работы могут быть с успехом транслированы в другую предметную область. Социальная значимость программы растет с возрастанием степени вовлечения в программу сторонних организаций. Механизм реализации программы предполагает тесное сотрудничество с Историко-краеведческим музеем, детской библиотекой, школьной музейной комнатой. Все мероприятия и коллективные творческие дела программы нацелены на формирование у детей устойчивого убеждения и желания делать добрые дела, помогать друг другу, уважать окружающих людей, любить Родину и отчий край, любить и беречь окружающий нас мир.

1.2. Цель, задачи программы

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность.

Задачи:

1) Организовать:

- безопасные условия пребывания воспитанников в лагере;
- разнообразную деятельность, направленную на развитие творческих, коммуникативных способностей воспитанников, на повышение чувства патриотизма, здорового образа жизни.

2) Способствовать:

- укреплению физического и психического здоровья детей;
- раскрытию личностного потенциала каждого ребенка;
- осмыслению полученного опыта социально значимой деятельности.

3) Сформировать:

- ключевые компетенции воспитанников на основе включения их в разнообразную творческую деятельность;
- качества, составляющие культуру поведения;
- ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;
- навыки общения;
- гражданскую позицию и патриотические чувства у подрастающего поколения, ответственность за самого себя, свою семью, окружающих, общество и Отечество.

1.3. Ожидаемые результаты. Воспитательные результаты

Уровни	Воспитательные эффекты
I. Приобретение и повышение участниками смены чувства гражданственности и чувства патриотизма, любви к родному краю, его историю и культуру.	Воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько представления о правильном поведении в окружающем мире, сколько знаний о ценностях.
II. Получение участниками смены опыта сохранения традиций и передачи их будущему поколению.	Воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности участников смены и ценностного отношения к малой родине могут усваиваться ими в форме отдельных нормативно ориентированных поступков.
III. Приобретение участниками смены опыта самостоятельного общественного действия – представление информации, пропаганда среди других детей и	Создаются необходимые условия для участия в нормативно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения участниками смены

взрослых гражданственности и патриотизма.	чувства	элементов поведения	опыта в реальных жизненных ситуациях.	правового жизненных
--	---------	------------------------	--	------------------------

Образовательные:

- повышение чувства гражданственности, патриотизма, уважения к историческому наследию малой родины;
- пробуждение интереса у детей к родному краю, к своей малой родине;
- формирование ответственности, активной гражданской позиции.

Социальные:

- укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);
- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года;
- развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей;
- приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях;
- развитие лидерских качеств.

2. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Этапы реализации программы

Реализация цели и задач смены осуществляется в форме сюжетно-ролевой игры. Герои игры - путешественники. Каждый ребёнок, путешествуя по Островам в поисках волшебницы Лето, может «примерить» на себя разные роли (журналиста, исследователя, художника, юнги и др.), исходя из своих возможностей и желаний. Сюжетно - игровая модель смены создается с учетом законов и традиций 5 островов (Спортивных рекордов, Зеленый, Всезнаек, Творчества, Таинственный), на которые попадают отряды.

Содержание программы идет через организацию 3 этапов:

1. Организационный период - «Подготовка к путешествию». Основная роль этого этапа отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к совместной деятельности. Этап проходит в течение 2 дней и заканчивается стартом сюжетно-ролевой игры – «На все парусах к Лету». В этот период принимаются законы совместной деятельности, происходит знакомство с идеей игры. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- оформление корабля;

-знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

2. Основной период смен - «Путешествие по островам». Основной этап занимает большую часть времени, 12 дней. На первых четырех островах отряды находятся на протяжении 3 дней, где проходя различные испытания, собирают «якоря». Именно на этом этапе реализуются все поставленные личностные и коллективные цели развития. С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут внутренней жизнью: выполняют коллективно - творческие дела (КТД), проводят отрядные сборы.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в коллективно - творческие дела;
- работа творческих мастерских;
- экскурсии.

3. Заключительный период смены - «Открытие тайны Таинственного острова». В итоговый этап изучаются результаты прохождения программы участниками, подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов, участников: «Самый дружный отряд», «Самый находчивый путешественник». Продолжительность этапа 1 день. Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвященное открытию истинной тайны «Таинственного острова», которую всё это время знал лишь Хранитель ключей (начальник лагеря).

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по лагеря с дневным пребыванием детей в будущем;
- прощальные ритуалы.

Находясь в условиях лагеря, участник смены имеет возможность видеть конкретный результат своего труда, что является стимулом активизации его активности (отряд выигрывает «якоря» и фиксирует их на корабле, находит ключи от сундуков на каждом из островов). Также у воспитанников есть возможность получить оценку личностных достижений в общий вклад и заработать - «якоря», с целью выявления «Самого находчивого путешественника».

2.2. Основное содержание программы

Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится общелагерное мероприятие «На всех парусах к Лету», на которой участники узнают «игровую легенду» летней смены (Приложение 1). В течение дня отряды живут по одному режиму дня (Приложение 2). Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня (Приложение 3).

В рекреации первого этажа оформляется большая «Карта путешествий». Название Острова отмечается на Карте непосредственно в день путешествия

на этот Остров, что и составляет для ребят элемент неожиданности и любопытства. Порядок путешествия по островам может быть изменен Хранителем ключей. Каждый отряд- «экипаж», объединённый общей целью или идеей. Каждый член экипажа подчиняется «морским законам» - правилам лагеря. Прежде, чем отправиться в «путешествие», каждый отряд разрабатывает законы «экипажа» (правила совместной деятельности), проектируют свой «корабль», выбирает в команде командира и его помощников юнг, название отряда, которое записывают на корабле. Программа предполагает личностный рост каждого ребенка на смене внутри отряда. Достижения детей отмечаются символом - «якорь». По итогам личностных рейтингов дети в конце смены награждаются грамотами. Получить их можно, лишь пройдя испытания на смелость и ловкость, чуткость и доброту, сообразительность и находчивость, творческую деятельность. Достижения детей будут отражаться в отрядном уголке «Успехи путешественника».

Соревнование будет идти и между отрядами. Побывав на 4 островах: «Остров Спортивных рекордов», «Остров Зеленый», «Остров Творчества», «Остров Всезнаек», воспитанники проходят ряд испытаний, за каждое из которых также получают «якоря» (за 1 место 3 якоря, за 2 место 2 якоря, за 3 место 1 якорь). Впоследствии отряды меняют заработанные якоря на ключи от сундука. Недостающие «якоря» можно заработать, выполнив поручения Хранителя ключей (начальника ЛДПД). Собрав 4 ключа, отряд сможет ими открыть сундук, в котором хранится карта сокровищ «Таинственного острова». Карта поможет ребятам раздобыть настоящие сокровища (ценности) и освободить волшебницу Лето. В ходе квеста отрядам открывается главная тайна острова, которая помогла им стать первыми в «Путешествии к Лету» - дружба. Для всех участников игры навсегда главным сокровищем остаются: дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерство и доброта.

Кроме этого, отряд может вести «Дневник путешественника», куда заносит, зарисовывает все интересное, с чем встречается в пути, таким образом формируется основа для выпуска новостей смены. Таким образом, наглядно видно, какие успехи достигнуты тем или иным отрядом, участниками. В ходе игры у ребенка формируется новое отношение к себе и к окружающей действительности, выраженное в ключевой фразе «Если у тебя есть ум, сердце и смелость, ты можешь исполнить любое желание».

2.3. Целевые ориентиры блоков программы

Структура программы разделена на тематические блоки, каждый из которых имеет свои цели, задачи, вокруг которого объединяются и интегрируются виды деятельности по формированию развития их внутреннего потенциала участников лагеря.

Блок спортивно-оздоровительный («Остров спортивных рекордов»).

Цель: создание условий для формирования ценностного отношения к здоровью.

Задачи:

- приобщить детей к занятиям спортом, здоровому образу жизни;
- познакомить с подвижными играми, в том числе коми –играми.

Блок эколого-патриотический («Зеленый остров»).

Цель: создание условий для формирования ценностного отношения к природе, родному краю.

Задачи:

- формировать экологически грамотное сознание и поведение;
- воспитать чувства ответственности и любви к своей малой Родине.

Блок познавательный («Остров Всезнаек»).

Цель: создание условий для формирования ценностного отношения к познанию, научному труду.

Задачи:

- развивать логическое мышление, внимание, память;
- развивать способность к самостоятельному исследованию.

Блок художественно-эстетический («Остров Творчества»).

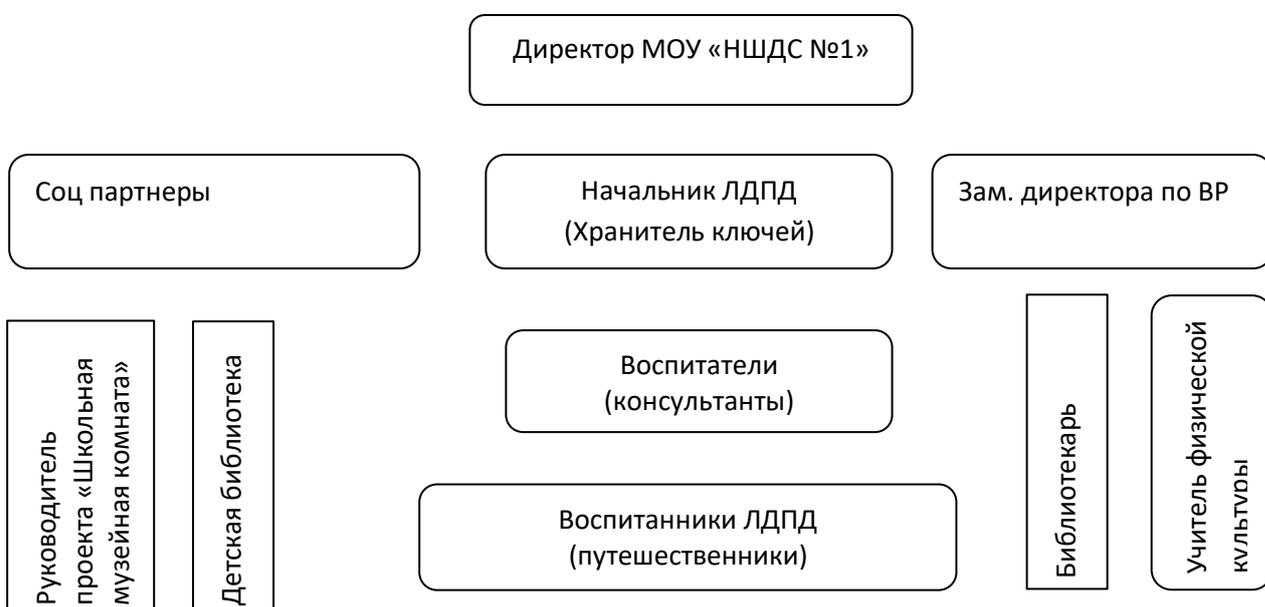
Цель: создание условий для формирования ценностного отношения к культуре.

Задачи:

- способствовать развитию творческой активности;
- развивать коммуникативные способности.

Каждый блок состоит из теоретической и практической части. Теоретическая часть программы направлена на систематизацию и обобщению знаний. Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, ролевых игр, участие в конкурсах, квестах, акциях, мастер-классах и т.д.

3.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ



4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Помещения: 5 учебных кабинета, кабинет для кружковых занятий, музыкальный зал, спортивный зал, столовый зал, комната психологической разгрузки, библиотека, медицинский кабинет.

Школьный двор: спортивная площадка на территории МОУ «НШДС №1», 2 закреплённых участка на территории МОУ «НШДС №1».

Спортивный инвентарь для проведения зарядки, подвижных игр, игровых соревнований.

Техническое оснащение: 6 ноутбуков, 6 проекторов, телевизор, видеофильмы, звуковое и видео сопровождение воспитательных мероприятий, информационный стенд.

5. ФИНАНСИРОВАНИЕ

Собственные средства	Иные средства
- Организация воспитательных мероприятий	- Организация питьевого режима
- Организация спортивных мероприятий	- Организация художественно-творческой деятельности (бумага, карандаши краски)
- Подведение итогов реализации программы (фото, грамоты, стенды)	- Организация экскурсий

6. ЛИТЕРАТУРА

1. Афанасьев С. П., Коморин С. В. Триста творческих конкурсов. – Кострома, 1999. – 79 с.
2. Варакин В.Н. Организация отдыха и досуговой деятельности детей: Пособие для работников детских оздоровительных центров. – М: Школьная пресса, 2006. – 96 с.
3. Журнал «Практика административной работы в школе», №3, 2005 статья «Последний герой. Творческая смена в летнем лагере»
4. Земные карусели/ред.-сост. Л.И. Жук.-Минск, 2007.-128с (Праздник в школе)
5. Путешествие в страну игр и театра: сценарии общешкольных мероприятий/авт.-сост. Е.А. Гальцова.-Волгоград: Учитель, 2007.-138 с.
6. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. –М.: ВЛАДОС, 2003.- 176 с.

Легенда Таинственного Острова

Давным-давно на земле жила всемогущая волшебница-Лето. Люди ее уважали и шли к ней за помощью. А помогала она тем, что наделяла людей добротой, любовью, дружбой и другими ценностями. Но один нехороший волшебник позавидовал ей и упрятал волшебницу подальше от людских глаз далеко на островах никому Неизвестного океана. Многие люди отправлялись на поиски волшебницы Лето, но не всем удавалось ее найти. Чтобы освободить волшебницу от злых колдовских чар, нужно собрать 5 ключей от волшебных сундуков, которые спрятаны на островах Неизвестного океана.

Режим дня

Лагерь с дневным
пребыванием детей

8.30-8.45	Прием детей
8.45-9.15	Зарядка
9.15-9.30	Линейка
9.30-10.00	Завтрак
10.00-13.30	Воспитательные мероприятия
11.00-11.15	Питьевой режим
13.30-14.00	Обед
14.00-14.15	Линейка
14.30	Уход



Приложение 3.
«Тематическое планирование»

День смены	Дата	Название мероприятий первого , третьего, пятого отрядов	Название мероприятий второго, четвертого отрядов
1	01 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по ТБ (Правила поведения в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, санитарно-гигиенические требования, поведение в столовой, питьевой режим) - Антропометрические измерения - Коммуникативный тренинг - Игра «Расскажи мне о себе» -Открытие лагерной смены «На всех парусах к Лету» -Беседа «Безопасный маршрут «Путь домой» 	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по ТБ (Правила поведения в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, санитарно-гигиенические требования, поведение в столовой, питьевой режим) - Игра «Расскажи мне о себе» - Коммуникативный тренинг - Антропометрические измерения -Открытие лагерной смены «На всех парусах к Лету» -Беседа «Безопасный маршрут «Путь домой»
2	02 июня	<p>День путешественника</p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка безопасности «Правила перехода проезжей части» -Эвакуация по теме «Пожар!». Действия при ЧС -Анкетирование воспитанников - Выбор названия корабля, распределение ролей экипажа -Просмотр мультфильма по ПДД. Инструктаж «Путь домой» 	<p>День путешественника</p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка безопасности «Правила перехода проезжей части» -Эвакуация по теме «Пожар!». Действия при ЧС - Анкетирование воспитанников - Выбор названия корабля, распределение ролей экипажа - Просмотр мультфильма по ПДД. Инструктаж «Путь домой»
3	05 июня	<p>Прибытие на остров «Спортивных рекордов»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Минутка здоровья «Солнечный удар. Правила 	<p>Прибытие на остров «Спортивный рекордов»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Минутка здоровья «Солнечный удар. Правила

		пребывания на солнце» - Спортивная эстафета «Сильные, ловкие, смелые» - Творческий конкурс «Тропа здоровья» -Инструктаж «Путь домой»	пребывания на солнце - Творческий конкурс «Тропа здоровья» - Спортивная эстафета «Сильные, ловкие, смелые» - Инструктаж «Путь домой»
4	06 июня	-Минутка здоровья «Осторожно, ядовитые растения» - Подвижные игры - - Шашечный турнир - Беседа «Вредные привычки» -Инструктаж «Путь домой»	- Минутка здоровья «Осторожно, ядовитые растения» - - Шашечный турнир - Подвижные игры -Беседы «Вредные привычки» -Инструктаж «Путь домой»
5	07 июня	- Минутка безопасности «Встреча с незнакомцем» - Командная игра «Спортивный калейдоскоп» -Беседа «О правилах и пользе летнего закаливания» -Игры на свежем воздухе -Инструктаж «Путь домой»	- Минутка безопасности «Встреча с незнакомцем» -Беседа «О правилах и пользе летнего закаливания» - Командная игра «Спортивный калейдоскоп» -Инструктаж «Путь домой»
6	8 июня	Прибытие на «Зеленый остров» - Конкурс рисунков «Земля- наш дом» -Музыкальный час - Эко-урок -Инструктаж «Путь домой»	Прибытие на «Зеленый остров» -Музыкальный час - Эко-урок - Конкурс рисунков «Земля- наш дом» -Инструктаж «Путь домой»
7	9 июня	-Минутка безопасности «Как вести себя при пожаре» - Акция «Чистый двор» -Мини-исследования -Мастер-класс «Цветы» -Просмотр мультфильмов -Инструктаж «Путь домой»	-Минутка безопасности «Как вести себя при пожаре» - Акция «Чистый двор» - Мастер-класс «Цветы» -Просмотр мультфильмов -Мини-исследования -Инструктаж «Путь домой»
8	13 июня	- Минутка здоровья «Быстрый бутерброд до добра»	- Минутка здоровья «Быстрый бутерброд до добра»

		<p>не доведет»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Творческая мастерская «Поделки из бытовых отходов» - Экологический квест - Беседа «Сильная воля – эликсир здоровья» - Ралли по улицам города (игра по ПДД) - Инструктаж «Путь домой» 	<p>не доведет»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Сильная воля – эликсир здоровья» - Ралли по улицам города (игра по ПДД) - Творческая мастерская «Поделки из бытовых отходов» - Экологический квест - Инструктаж «Путь домой»
9	14 июня	<p>Прибытие на «Остров Всезнаек»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Один дома» - Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» - Игра «Шарады, ребусы» - Просмотр мультфильма - Инструктаж «Путь домой» 	<p>Прибытие на «Остров Всезнаек»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Один дома» - Просмотр мультфильма - Игра «Шарады, ребусы» - Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» - Инструктаж «Путь домой»
10	15 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Игра «Умники и умницы» - Музыкальный час - Инструктаж «Путь домой» 	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный час - Игра «Умники и умницы» - Инструктаж «Путь домой»
11	16 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Целевая прогулка к водоему. Инструктаж. - Интеллектуальный квест «Эрудит» - Мини-исследование - Инструктаж «Путь домой» 	<ul style="list-style-type: none"> - Целевая прогулка к водоему. Инструктаж. - Мини-исследование - Интеллектуальный квест «Эрудит» - Инструктаж «Путь домой»
12	19 июня	<p>Прибытие на «Остров Творчества»</p> <p>Минутка здоровья «Зеленая аптека»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Театр экспромт - Спортивный час - Мастер-класс «Театральная фотозона» - Инструктаж «Путь домой» 	<p>Прибытие на «Остров Творчества»</p> <p>Минутка здоровья «Зеленая аптека»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мастер-класс «Театральная фотозона» - Спортивный час - Театр экспромт - Инструктаж «Путь домой»
13	20 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья» - Конкурс масок «Праздничный маскарад» 	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья» - Конкурс масок «Праздничный маскарад»

		- Игровая программа «Гримёрка» -Инструктаж «Путь домой»	- Игровая программа «Гримёрка» -Инструктаж «Путь домой»
14	21 июня	- Минутка безопасности «Пожар» - Мастер-класс «Георгиевская лента» - Конкурс рисунков «По страницам сказок» - Литературный час - Инструктаж «Путь домой»	- Минутка безопасности «Пожар» - Мастер-класс «Георгиевская лента» - Конкурс рисунков «По страницам сказок» - Литературный час - Инструктаж «Путь домой»
15	22 июня	Праздник «Открытие тайны Таинственного острова» - Митинг памяти - Инструктаж перед окончанием лагерной смены о поведении на воде и на солнце, игры во дворе, катание на велосипедах, пожаро- и электробезопасность	Праздник «Открытие тайны Таинственного острова» - Митинг памяти - Инструктаж перед окончанием лагерной смены о поведении на воде и на солнце, игры во дворе, катание на велосипедах, пожаро- и электробезопасность

