

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа – детский сад №1»**

**ПРИНЯТ**  
Педагогическим советом  
МОУ «НШДС №1»  
(Протокол № 1  
от 30.08.2019 г.)

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом  
МОУ «НШДС №1»  
от 30.08.2019г.  
№ 01-08/189

**Локальный акт № 87**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке организации дополнительного образования (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Распоряжения Правительства РФ от 04.09. 2014г. № 1726-р «Концепция дополнительного образования», приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в муниципальном общеобразовательном учреждении «Начальная школа – детский сад №1» (далее – МОУ «НШДС №1»).

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.4. Дополнительное образование развивается в целях формирования единого образовательного пространства МОУ «НШДС №1», повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.5. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 5 до 11 лет в их свободное от организованной образовательной деятельности в детском саду, вне учебного времени в начальной школе.

1.6. Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- свободный выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей за рамками общего образования;
- многообразие дополнительных образовательных программ.

1.7. В МОУ «НШДС №1» не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

## **2. Организация дополнительного образования**

2.1. МОУ «НШДС №1» осуществляет образовательную деятельность в системе дополнительного образования в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, составленными на учебный год. Дополнительные общеразвивающие программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.2. Занятия объединений дополнительного образования проводятся в основном здании МОУ «НШДС №1» в учебных кабинетах, музыкальном или спортивных залах.

2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристико-краеведческой, социально-педагогической).

2.4. Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних и возрастных особенностей обучающихся. В период школьных каникул в начальной школе занятия могут проходить по специальному расписанию.

2.5. Зачисление ребенка в объединение дополнительного образования осуществляется на основании заявления его родителей (законных представителей).

2.6. Количество обучающихся, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В соответствии с программой составляется план комплектования групп объединения на учебный год. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы.

2.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.8. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

2.9. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительной общеобразовательной программам определяются МОУ «НШДС №1», если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в

объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально. Обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами МОУ «НШДС №1».

2.10. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2.11. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами обеспечиваются следующие условия:

- а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;
  - адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным

- (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
- б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;
- в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.12. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.13. МОУ «НЦДС №1», осуществляющая образовательную деятельность, может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

### **3. Требования к педагогу дополнительного образования.**

3.1. Педагогическая деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной программе осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по

направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

3.2. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

#### **4. Требования к реализации дополнительных общеразвивающих программ**

4.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой МОУ «НШДС №1». Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

4.2. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.3. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создающие необходимые условия для совместного труда и отдыха обучающихся, родителей.

4.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

4.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.6. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

## **5. Права и обязанности участников образовательных отношений**

5.1. Участниками образовательных отношений в системе дополнительного образования в МОУ «НШДС №1» являются обучающиеся, педагоги, родители (законные представители).

5.2. При приеме детей в объединения дополнительного образования родители (законные представители) имеют право знакомиться с документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности.

5.3. Права и обязанности участников образовательных отношений определяются Уставом МОУ «НШДС №1» и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

## **6. Управление и руководство**

6.1. Объединения дополнительного образования создаются и реорганизуются приказом директора МОУ «НШДС №1».

6.2. Управление дополнительным образованием осуществляет директор МОУ «НШДС №1».

6.3. Директор осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников в соответствии с законодательством РФ.

6.4. Директор утверждает штатное расписание в соответствии со структурой дополнительного образования, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним. Штатное расписание может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием системы дополнительного образования.

6.5. Деятельность педагогов, являющихся руководителями объединений дополнительного образования, определяется соответствующими должностными инструкциями.

6.6. Руководство системой дополнительного образования осуществляет заместитель директора по воспитательно-методической работе в детском саду, заместитель директора по воспитательной работе в начальной школе. Заместитель директора несет ответственность за свою деятельность перед директором, обеспечивают рациональное использование материальных и финансовых средств.

6.7. Источниками финансовых ресурсов являются бюджетные средства.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение может быть пересмотрено в случаях:

- при изменении Закона РФ «Об Образовании в российской Федерации»;
- при изменении Устава МОУ «НШДС №1»;
- иных законодательных актов, регламентирующих дополнительное образование.

7.2. Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр Положения возлагается на директора МОУ «НШДС №1».