

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа-детский сад №1»**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МОУ «НШДС №1»
(Протокол № 1
от 30.08.2019г.)

УТВЕРЖДЕН
приказом МОУ «НШДС №1»
от 30.08.2019г.
№ 01-08/189

Локальный акт № 96

**ПОЛОЖЕНИЕ
об учебном проекте учащихся**

1. Общие положения.

1.1. Положение об учебном проекте учащихся разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.,

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373;

- Основной образовательной программой Муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная школа - детский сад №1» (МОУ «НШДС № 1»);

- Уставом МОУ «НШДС № 1».

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность МОУ «НШДС № 1» по организации работы над проектом в рамках реализации ФГОС НОО.

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебной деятельности, направлена на повышение качества образования.

1.4. Учебный проект выполняется учащимися самостоятельно или под руководством учителя-предметника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов, модулей в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной).

1.5. Учебный проект является объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.6. Учебный проект может быть индивидуальным или групповым.

1.7. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная учащимся, согласуется с педагогом.

1.8. Учебный проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

2. Цели и задачи выполнения проекта.

2.1. Цель выполнения учебного проекта:

2.1.1. продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.

2.1.2. развивать способность к сотрудничеству и коммуникации.

2.1.3. формировать способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.

2.1.4. оценивать способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.

2.1.5.определять уровень сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2. Задачами выполнения учебного проекта являются:

2.2.1.обучение планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.2.2.формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.2.3.развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.2.4.формирование и развитие навыков публичного выступления.

2.2.5.формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Права и ответственность сторон

3.1. Руководитель проекта должен:

- совместно с учащимся определить тему и план работы по проекту;
- совместно с учащимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники получения нужной информации;
- мотивировать учащегося на выполнение работ по проекту;
- оказывать помощь учащемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролировать выполнение учащимися плана работы по выполнению проекта.

3.2. Руководитель проекта имеет право:

- требовать от учащегося своевременного и качественного выполнения работы, ответственного отношения к ее выполнению;
- использовать в своей работе имеющиеся в МОУ «НШДС № 1» информационные ресурсы.

3.3. Учащийся должен:

- выбрать тему проекта;
- посещать консультации и занятия по проектированию;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя;
- выполнять запланированную работу в установленные планом сроки;
- подготовить отчет о проделанной работе.

3.4. Учащийся имеет право:

- на консультативную, информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения проекта;

- использовать для выполнения проекта информационные ресурсы МОУ «НШДС № 1» (библиотека, Интернет).

4. Этапы работы над проектом.

4.1. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

4.2. Подготовительный этап: формулировка проблемной ситуации, определение темы и цели проекта.

4.3. Основной этап: совместно с руководителем разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

4.4. Заключительный: защита проекта, оценивание работы.

4.5. Контроль соблюдения сроков осуществляет руководитель проекта.

5. Требования к оформлению проекта.

5.1. Структура проекта:

5.1.1. Титульный лист (Название ОО, тема проекта, ФИО руководителя проекта, ФИО ученика, класс, город, год);

5.1.2. Введение: исходный замысел (актуальность, цель, задачи, назначение проекта)

5.1.3. Обзор литературы, анализ предыдущих исследований на эту тему.

5.1.4. Описание деятельности по проекту. Выводы и/или заключение. В данном заключении рекомендации и перспективы.

5.1.5. Список использованной литературы.

5.2. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

5.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад, справочник, учебное пособие, сказка, статья и др.);

- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации, видеофильма, праздника, путеводителя, серия иллюстраций, экскурсия, выставки, игры, и др.;

- материальный объект, макет, модель, костюм, коллекция, карта или иное конструкторское изделие.

6. Требования к защите проекта.

6.1. Содержание защиты по проекту должно включать:

- обоснование актуальности темы, практической значимости проекта;
- изложение поставленных в нем целей и задач, планирование;
- описание хода выполнения проекта и полученных результатов;
- краткий обзор изученных источников и использованной литературы;
- выводы или заключение, где будут даны рекомендации и перспективы;
- сложности, которые учащемуся удалось преодолеть в ходе реализации проекта;
- продуманную демонстрацию иллюстративного материала (в тех случаях, где это требуется).

6.2. Защита проекта осуществляется публично или индивидуально руководителю проекта.

6.3. Процедура защиты проводится в устной форме: заслушивание доклада ответы на вопросы по теме проекта.

6.4. К защите учащийся представляет проектный продукт, описание проекта.

6.5. Лучшие проекты (по согласованию с автором проекта) могут размещаться на сайте МОУ «НШДС № 1».

6.6. Регламент проведения защиты проекта, параметры и критерии оценки проектной деятельности должны быть известны учащимся заранее.

7. Критерии оценивания проекта.

7.1. При *описании* результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта по каждому из четырех критериев:

- **способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем**, проявляющаяся в умении постановки проблемы и выбора адекватных способов ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
- **сформированность предметных знаний и способов действий**, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и

обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- **сформированность регулятивных действий**, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать, управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- **сформированность коммуникативных действий**, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

7.2. Оценивание проектной работы происходит в соответствии с требованиями оценочного листа проекта (Приложение № 1) руководителем проекта.

8.Заключительные положения.

8.1. Данное Положение действует до внесения в него изменений и дополнений либо замены нового.

8.2. Положение может быть пересмотрено при изменении:

- Закона РФ 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об Образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- Основной образовательной программы МОУ «НШДС № 1»;

- Устава МОУ «НШДС №1».

Лист оценивания проекта

1. Оценка критериев проекта в баллах:

| <i>Критерий 1. Поиск, отбор и адекватное использование информации</i> | Балл |
|---|-------------|
| Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников. | 0 |
| Работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников. | 1 |
| Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников. | 2 |
| <i>Критерий 2. Постановка проблемы, актуальность и значимость темы проекта</i> | Балл |
| Проблема сформулирована. Актуальность темы проекта и её значимость для ученика обозначены фрагментарно на уровне утверждений. | 0 |
| Проблема сформулирована, обоснована. Актуальность темы проекта и её значимость для ученика обозначены на уровне утверждений, приведены основания. | 1 |
| Проблема сформулирована, обоснована. Актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость не только для ученика, но и для окружающих в целом. | 2 |
| <i>Критерий 3. Постановка цели, планирование путей ее достижения</i> | Балл |
| Цель сформулирована, обоснована, дан неполный план ее достижения. | 0 |
| Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно. | 1 |
| Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения, самостоятельно осуществляет контроль и коррекцию деятельности. | 2 |
| <i>Критерий 4. Анализ хода работы, выводы и перспективы</i> | Балл |
| Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы. | 0 |
| Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте. | 1 |
| Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы. | 2 |

| Критерий 5. Глубина раскрытия темы проекта | Балл |
|--|-------------|
| Тема проекта раскрыта фрагментарно. | 0 |
| Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы. | 1 |
| Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы. | 2 |
| Критерий 6. Качество проектного продукта | Балл |
| Проектный продукт отсутствует. | 0 |
| Продукт частично соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям). Ученик представляет продукт, выполненный несамостоятельно. | 1 |
| Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям). Отличается творческим подходом. Продукт выполнен самостоятельно или с умеренной помощью родителей. | 2 |
| Критерий 7. Качество доклада | Балл |
| Культура речи отсутствует, наблюдаются немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления. Доклад зачитывается или пересказывается с большим количеством ошибок. | 0 |
| Присутствует культура речи, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют. Доклад зачитывается или пересказывается с небольшим количеством ошибками. | 1 |
| Наблюдается правильность и четкость речи, лаконизм, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют. Доклад зачитывается или пересказывается без ошибок. | 2 |
| Критерий 8. Качество ответов на вопросы | Балл |
| Нет четкости ответов на большинство вопросов. Ответы на поставленные вопросы однословные, неуверенные. Автор не может защищать свою точку зрения | 0 |
| Даны ответы на большинство вопросов. Автор уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения. | 1 |
| Ответы на все вопросы убедительны, аргументированы. Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения | 2 |

Итого: 16 баллов - максимальное количество баллов

2.Перевод в отметку:

14-16 баллов - «5» отлично

10-13 баллов – «4» хорошо

5 –9 баллов – «3» удовлетворительно

ниже 5 баллов – «2» неудовлетворительно