

Аннотация

к основной образовательной программе дошкольного образования

Детский сад МОУ «Начальная школа-детский сад №1» (далее МОУ «НШДС №1») осуществляет свою деятельность, реализуя основную образовательную программу, разработанную с учетом примерной Образовательной программы «Детский сад 2100» под редакцией под научной редакцией О.В. Чиндиловой. (Образовательная система «Школа 2100»), примерной образовательной программы Мир открытий» под общей редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой и в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

Примерная образовательная программа «Мир открытий» – документ нового поколения, отвечает запросам современного общества и семьи к воспитанию ребенка от младенчества до поступления в школу. В центре Программы – современный ребенок, его уникальная и творческая личность. Программа задает базисное содержание дошкольного образования, обеспечивающее поддержку индивидуальности каждого ребенка, его социальное, нравственное, интеллектуальное, физическое и эстетическое развитие. Системно-деятельностный подход, положенный в основу Программы, создает условия для самоизменения и саморазвития всех участников образовательных отношений – педагогов, детей и их родителей. Программа апробирована и обеспечена методическими пособиями.

Цель основной образовательной программы: обеспечение психолого-педагогического сопровождения комплексного развития личности, мотивации и способностей детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности воспитанника, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

В основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования лежат культурно-исторический и системно-деятельностный, личностно-ориентированный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС ДО. Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными федеральным государственным образовательным стандартом:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.

Программа МОУ «НШДС№1» построена на **принципах** дошкольной педагогики и возрастной психологии:

1. Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка.

2. Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования).

3. Принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

4. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Основная образовательная программа дошкольного образования содержит три раздела:

- целевой,
- содержательный,
- организационный.

В целевом разделе представлено:

- пояснительная записка, содержащая принципы и подходы к формированию Программы, значимые характеристики для её разработки и реализации.

Содержательный раздел включает в себя:

- описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;

- описание вариативных форм, методов и средств реализации Программы;

- способы и направления поддержки детской инициативы;

- особенности организации с семьями воспитанников;

- часть программы, формируемая участниками образовательных отношений.

Организационный раздел Программы содержит:

- особенности организации режима дня воспитанников;

- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;

- перспективное календарно-тематическое планирование образовательной деятельности;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения программы;
- особенности организации взаимодействия с семьями воспитанников.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке – государственном языке России.