**3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

**3.3. План внеурочной деятельности**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в МОУ «НШДС №1» ***осуществляется в формах, отличных от урочной***, и ***направлена на достижение*** планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цель организации внеурочной деятельности** в МОУ «НШДС №1» на уровне начального общего образования: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых

результатов освоения программы начального общего образования;

1. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
2. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
3. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
4. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
5. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
6. формирование культуры поведения в информационной среде.

**Принципами организации внеурочной деятельности** в МОУ «НШДС №1» являются:

-соответствие возрастным особенностям учащимися;

-преемственность с технологиями учебной деятельности;

-опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

-опора на ценности воспитательной системы школы;

-свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

При организации внеурочной деятельности учащихся начального общего образования»:

1. **Учитываются** запросы родителей (законных представителей) учащихся; приоритетные направления деятельности НОО; интересы и склонности педагогов; возможности дополнительного образования; рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей учащегося.
2. **Используется *оптимизационная модель*** внеурочной деятельности. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который:

-взаимодействует с педагогическими работниками школы;

-организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Участие учащегося в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими санитарными правилами и соответствует различным сменам видов деятельности учащихся начального общего образования.

1. Организация внеурочной деятельности учащихся выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов школы и учреждений социума: музейная комната, Историко-краеведческий музей, центр коми культуры им. Б. Шахова.

С целью обеспечения индивидуальных потребностей учащихся с учетом намеченных задач, внеурочная деятельность организуется ***по направлениям*** развития личности младшего школьника и осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

## Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 час в неделю):

Цикл внеурочных занятий **«Разговоры о важном»**

***Цель:*** развитие ценностного отношения учащихся к своей родине-России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

***Форма организации:*** разговор, беседа.

1. ***Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (от 1 до 2 часов в неделю):*** художественно-эстетическая, интеллектуальная, творческая, спортивно-оздоровительная деятельность учащихся

Программа курса внеурочной деятельности **« Я-исследователь»:**

***Цель:*** приобщение учащихся к исследовательской деятельности и создание для них условий, способствующих развитию их исследовательских умений.

***Форма организации:*** беседа, исследовательский практикум.

***-***школьные, муниципальные туры предметных олимпиад;

***-*** проектная и учебно - исследовательская деятельность;

1. ***Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия (от 1 до 2 часов в неделю):***

- участие во Всероссийских онлайн-уроках;

- мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей;

- проекты «Жизнь без мусора», «Школьный музей», «Школьные новости»;

- акции по благоустройству и оформлению школьной территории, Фестивали, оформление тематических экспозиций и др.;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- деятельность школьного пресс-центра.

1. ***Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия (от 1 до 2 часов в неделю):*** система и(или) групповых занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающему(им)ся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки учащихся происходит перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время обеспечивается работой детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МОУ «НШДС №1»».

# Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

* рост социальной активности учащихся;
* рост мотивации к активной познавательной деятельности;

-уровень достижения учащихся таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, организационных способностей, рефлексивных навыков;

* качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру;

-удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

1.оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной деятельности;

2.сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности;

1. анкетирование учащихся и родителей (законных представителей) по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
2. анкетирование учащихся и родителей (законных представителей) в рамках внутришкольного контроля;
3. вовлечённость учащихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне МОУ «НШДС №1»;
4. результативность участия участников образовательных отношений в целевых программах и проектах различного уровня.

# Уровни результатов внеурочной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Первый уровень** | **Второй уровень** | **Третий уровень** |
| Школьник знает и понимает общественную жизнь  (1 класс) | Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы) | Школьник самостоятельно действует в  общественной жизни (4 класс) |
| Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых  формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. | Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). | Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. |

**3.4. План внеурочной деятельности учащихся в рамках реализации программ курсов внеурочной деятельности (недельная нагрузка)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  (1 час в неделю) | Курс ВУД «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  от 1 до 2 часов | Курс ВУД «Я –исследователь» | 1 | - | - | - |
| Курс «Моя первая импиада» | - | 1 | 1 | 1 |
| Курс «Сильные, ловкие, смелые» | - | - | 1 | |
| Школьные и муниципальные предметные олимпиады, в т.ч. «Учи-ру»  Проектная и учебно-исследовательская деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия | Онлайн-уроки  Проекты «Жизнь без мусора», «Школьный музей», «Школьные новости»  Акции благотворительные,  по благоустройству и оформлению школьной территории, Фестивали, оформление тематических экспозиций и др.  Ученическое самоуправление  Школьный пресс-центр  Школьный спортивный клуб  Школьный театр | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Педагогическая поддержка | Индивидуально-групповые занятия | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **ИТОГО недельная нагрузка** | **6** | **6** | **7** | **7** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Учебные курсы** | **Количество часов в год** | | |  |
| **1** | **2** | **3** |  |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  (1 час в неделю) | Курс ВУД «Разговоры о важном» | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  от 1 до 2 часов | Курс ВУД «Я –исследователь» | 33 | - | - | - |
| Курс «Моя первая олимпиада» | - | 34 | 34 | 34 |
| Курс «Сильные, ловкие, смелые» | - | - | 34 | |
| Школьные и муниципальные предметные олимпиады, в т.ч. «Учи-ру»  Проектная и учебно-исследовательская деятельность | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия | Онлайн-уроки  Проекты «Жизнь без мусора», «Школьный музей», «Школьные новости»  Акции благотворительные,  по благоустройству и оформлению школьной территории, Фестивали, оформление тематических экспозиций и др.  Ученическое самоуправление  Школьный пресс-центр  Школьный спортивный клуб  Школьный театр | 66 | 68 | 68 | 68 |
| Педагогическая поддержка | Индивидуально-групповые занятия | 33 | 34 | 34 | 34 |
|  | **ИТОГО недельная нагрузка** | **198** | **204** | **238** | **238** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итого** | **2** | **66** |

***Календарный план воспитания***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарный план воспитательной работы**  **(уровень начального общего образования)** | | | | | | | | | | |
| **Классное** **руководство**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов) | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | Классы | | | Сроки | | | Ответственные | |
| Классный час «Мой дружный класс» | | | | 1-4 | | | Сентябрь | | | Классные руководители | |
| Классный час «Выборы органов самоуправления»» | | | | 2-4 | | | октябрь | | | Классные руководители | |
| Классный час «Береги имущество смолоду» | | | | 1-4 | | | ноябрь | | | Социальный педагог | |
| Классный час «Киноуроки в школе» | | | | 1-4 | | | декабрь | | | Классные руководители | |
| Классный час «Дела класса» | | | | 1-4 | | | январь | | | Классные руководители | |
| Классный час «Дела класса» | | | | 1-4 | | | февраль | | | Классные руководители | |
| Классный час «Киноуроки в школе» | | | | 1-4 | | | март | | | Классные руководители | |
| Классный час «Дела класса» | | | | 1-4 | | | апрель | | | Классные руководители | |
| Классный час «Итоги года» | | | | 1-4 | | | май | | | Классные руководители | |
| Урок «ПРОЕКТориЯ» | | | | 1-4 | | | 1 раз в полугодие | | | Классные руководители | |
| Экологические акции:  -сбор макулатуры  -сбор использованные батареек  - «Крышка добра»  -сбор использованных зубных щеток | | | | 1-4 | | | в т у.г. | | | Старая вожатая | |
| Акция «Внимание, дети!» | | | | 1-4 | | | сентябрь, май | | | Классные руководители | |
| Тематическая неделя «Осторожно, осенний лед!» | | | | 1-4 | | | октябрь | | | Классные руководители | |
| Акция «Помоги бездомным животным» | | | | 1-4 | | | ноябрь | | | Классные руководители | |
| Акция «Птичья столовая» | | | | 1-4 | | | ноябрь | | | Классные руководители | |
| Акция «Елочка-зеленая иголочка» | | | | 1-4 | | | декабрь | | | Старшая вожатая | |
| Тематическая неделя «Осторожно, весенний лед!» | | | | 1-4 | | | апрель | | | Классные руководители | |
| Акция «Стена памяти» | | | | 1-4 | | | Апрель-май | | | Старшая вожатая | |
| Акция «Дети против огненных забав» | | | | 1-4 | | | май | | | Классные руководители | |
| Акция «Внимание, дети» | | | | 1-4 | | | сентябрь | | | Классные руководители | |
| КТД «Посвящение в первоклассники» | | | | 1,4 | | | сентябрь | | | Старшая вожатая | |
| Открытие школьной спартакиады | | | | 1-4 | | | сентябрь | | | Учитель физической культуры | |
| КТД «Безопасная дорога» | | | | 1-4 | | | сентябрь | | | Классные руководители | |
| КТД «Презентация городов» | | | | 1-4 | | | октябрь | | | Классные руководители | |
| КТД «Фестиваль культуры народов» | | | | 1-4 | | | ноябрь | | | Классные руководители | |
| КТД «День Матери» | | | | 1-4 | | | ноябрь | | | Классные руководители | |
| КТД «Новый год» | | | | 1-4 | | | декабрь | | | Классные руководители | |
| КТД «Ярмарка талантов» | | | | 1-4 | | | январь | | | Классные руководители | |
| КТД «Фестиваль патриотической песни» | | | | 1-4 | | | февраль | | | Классные руководители | |
| КТД «Фестиваль профессий» | | | | 1-4 | | | апрель | | | Классные руководители | |
| Квест «Зарница» | | | | 2-4 | | | февраль | | | Старшая вожатая | |
| Командное развлечение «Зимние забавы» | | | | 1-4 | | | Январь | | | Учитель физической культуры | |
| Спортивно-патриотическая игра «Зарница» | | | | 1-4 | | | май | | | Учитель физической культуры | |
| Конкурсы творческих работ | | | | 1-4 | | | в т.у.г | | | Классные руководители | |
| Капустник | | | | 1-4 | | | 1 раз в четверть | | | Классные руководители | |
| Экскурсии:  -историко-краеведческий музей;  - УГТУ;  -музей пожарной охраны;  -Музей природы Земли;  -архив города;  -Центр коми культуры;  -Центр патриотического воспитания;  -заочная ознакомительная экскурсия «Мой город», «Памятники родного края»  -образовательная экскурсия «Москва белокаменная»  -в музей боевой славы, к Вечному огню | | | | 1-4 | | | 1 раз в четверть | | | Классные руководители | |
| **Курсы** **внеурочной** **деятельности** | | | | | | | | | | | |
| Название курса | Классы | | Количество часов  в неделю | | | Ответственные | | | | | |
| «Моя первая олимпиада» | 1-4 | | 1 | | | Учителя начальных классов | | | | | |
| «Сильные, ловкие, смелые» | 3-4 | | 1 | | | Учитель физической культуры | | | | | |
| Разговоры о важном | 1-4 | | 1 | | | Классный руковод | | | | | |
| Я-исследователь | 1 | | 1 | | | Классный руковод | | | | | |
| **Школьный** **урок**  (согласно планам работы предметных декад) | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Классы | | | Сроки | | | Ответственные | | | |
| Единый урок «Безопасность в сети Интернет» | | 2-4 | | | октябрь | | | Учителя начальных классов | | | |
| Единый урок «Экология» | | 1-4 | | | ноябрь | | | Учителя начальных классов | | | |
| Экскурсии в школьный краеведческий музей | | 1-4 | | | в т у.г. | | | Учителя начальных классов | | | |
| Уроки финансовой грамотности | | 1-4 | | | в т у.г. | | | Учителя начальных классов | | | |
| Интеллектуальные игры «Умники и умницы» | | 1-4 | | | вт у.г. | | | Старшая вожатая | | | |
| Библиотечные уроки | | 1-4 | | | план библиотеки | | | Библиотекарь | | | |
| **Самоуправление** | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Классы | Сроки | | | | | Ответственные | | | |
| Выборы органов самоуправления | | 2-4 | сентябрь | | | | | Классные руководители | | | |
| Проверка уголков | | 2-4 | октябрь | | | | | Совет мэров | | | |
| Заседания Совета мэров | | 2-4 | ежемесячно | | | | | Старшая вожатая | | | |
| КТД «Презентация городов» | | 2-4 | октябрь | | | | | Классные руководители | | | |
| **Организация** **предметно-эстетической** **среды** | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Классы | | | Сроки | | | Ответственные | | | |
| Оформление классных уголков | | 2-4 | | | Октябрь | | | Совет мэров | | | |
| Книжная выставка | | 1-4 | | | План библиотеки | | | Библиотекарь | | | |
| Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени» | | 1-4 | | | сентябрь | | | Старшая вожатая | | | |
| Конкурс рисунков «Милая моя мама» | | 1-4 | | | ноябрь | | | Старшая вожатая | | | |
| Мастерская Деда Мороза | | 1-4 | | | декабрь | | | Старшая вожатая | | | |
| Фотовыставка «Вместе с папой» | | 1-4 | | | февраль | | | Старшая вожатая | | | |
| Оформление «Стены памяти» | | 1-4 | | | май | | | Старшая вожатая | | | |
| Оформление «Стены достижений» | | 1-4 | | | в т у.г. | | | Старшая вожатая, классные руководители | | | |
| Выпуск поздравительных стенгазет  -к Дню Учителя  -к Новому году  - к Дню защитника Отечества  -к Международному женскому дню  - к Дню Победы | | 1-4 | | | октябрь  декабрь  февраль  март  май | | | Классные руководители | | | |
| Использование российской и республиканской символики на общешкольных мероприятиях | | 1-4 | | | в т у.г. | | | ЗДВР | | | |
| **Работа** **с** **родителями** | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Классы | | | Сроки | | | | Ответственные | | |
| Общешкольное родительское собрание | | 1-4 | | | сентябрь | | | | Администрация | | |
| Родительские собрания по классам (вопросы) | |  | | | в т у.г. | | | | Классные руководители, специалисты | | |
| Лекторий для родителей в рамках «Школа ответственного родителя» | | 1-4 | | | план | | | | Ответственные за ШОР | | |
| Мастер-классы для родителей | | 1-4 | | | план | | | | Педагоги доп образования | | |
| Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Дню Учителя,Новому году, празднику последнего звонка | | 1-4 | | | В т у.г. | | | | Классные руководители | | |
| Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» | | 1-4 | | | апрель | | | | Классные рук., учителя физкультуры | | |
| Неделя открытых дверей | | 1- 4 | | | апрель | | | | Администрация | |

**3.5. Система условий реализации программы начального общего образования**

Система условий реализации программы начального общего образования, созданная в МОУ «НШДС №1» направлена на:

▪ достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования, в том числе адаптированной;

▪ развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в том числе одарённых, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, использование возможностей организаций дополнительного образования;

▪ формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми навыками, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентацию в мире профессий;

▪ формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;

▪ индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

▪ участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы начального общего образования и условий её реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;

▪ включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды (класса, школы), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ при поддержке педагогических работников;

▪ формирование у обучающихся первичного опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

▪ формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни; ▪ использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;

▪ обновление содержания программы начального общего образования, методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учётом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

▪ эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

▪ эффективное управление организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования.

*3.5.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования*

Для реализации программы начального общего образования образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

▪ укомплектованность МОУ «НШДС №1» педагогическими, руководящими и иными работниками;

▪ уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации;

▪ непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу начального общего образования.

Укомплектованность МОУ «НШДС №1» педагогическими, руководящими и иными работниками характеризируется замещением 100 % вакансий, имеющихся в соответствии с утверждённым штатным расписанием. Уровень квалификации педагогических и иных работников МОУ «НШДС №1» участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника. Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, указанные в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщённые трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями. Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учётом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательной организацией. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

В ходе реализации основной образовательной программы предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда. Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС начального общего образования: — обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

— освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

— овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС начального общего образования.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования, является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС начального общего образования. Актуальные вопросы реализации программы начального общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в образовательной организации, а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

*3.5.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования*

Психолого-педагогические условия, созданные в образовательной организации, обеспечивают исполнение требований ФГОС НОО к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в частности:

- обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;

- способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям МОУ «НШДС №1» с учётом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

- способствуют формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- обеспечивают профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности. В МОУ «НШДС №1» психолого-педагогическое сопровождение реализации программы начального общего образования осуществляется квалифицированными специалистами (указать количество при наличии): педагогом-психологом, социальным педагогом. В процессе реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательной организацией обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих: — формирование и развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений;

- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;

- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;

- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учётом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;

- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей;

- создание условий для последующего профессионального самоопределения;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;

- формирование психологической культуры поведения в информационной среде.

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе (указать при наличии):

• обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;

• обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одарённых;

• обучающихся с ОВЗ.

*3.5.3 Финансово-экономические условия реализации образовательной программы начального общего образования*

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объём действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании образовательной организации. Государственное (муниципальное) задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объём (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок её оказания (выполнения). Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг, казённого учреждения — на основании бюджетной сметы. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом формирование и утверждение нормативов финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программ начального общего образования осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением. Норматив затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования — гарантированный минимально допустимый объём финансовых средств в год в расчёте на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы начального общего образования, включая: ▪ расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы начального общего образования; ▪ расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения; ▪ прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов). Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ с учётом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учётом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчёте на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством РФ или субъекта РФ. Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счёт средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления начального общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу начального общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, определённого субъектом Российской Федерации. В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местных бюджетов включаются расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательным организациям и развитием сетевого взаимодействия для реализации основной образовательной программы начального общего образования (при наличии этих расходов). Образовательная организация самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного (муниципального) задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций). Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации. В связи с требованиями ФГОС НОО при расчёте регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность

*3.5.4. Информационно-методические условия реализации программы начального общего образования*

Информационно-образовательная среда как условие реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО реализация программы начального общего образования обеспечивается современной информационно-образовательной средой. Под информационно-образовательной средой (ИОС) МОУ «НШДС №1» понимается открытая педагогическая система, включающая разнообразные информационные образовательные ресурсы, современные информационно-коммуникационные технологии, способствующие реализации требований ФГОС. Основными компонентами ИОС являются:

▪ учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на языках обучения, определённых учредителем образовательной организации;

▪ учебно-наглядные пособия (средства натурного фонда, печатные средства надлежащего качества демонстрационные и раздаточные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);

▪ фонд дополнительной литературы (детская художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания).

МОУ «НШДС №1» применяет информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и ресурсов Интернета, а также прикладные программы, поддерживающие административную деятельность и обеспечивающие дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений как внутри образовательной организации, так и с другими организациями социальной сферы и органами управления. Для функционирование ИОС в МОУ «НШДС №1» имеются технические средства и специальное оборудование.

Информационно-коммуникационные средства и технологии обеспечивают:

▪ достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения при реализации требований ФГОС НОО;

▪ формирование функциональной грамотности;

▪ доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;

▪ доступ к электронным образовательным источникам, указанным в рабочих программах учебных предметов, с целью поиска и получения информации (учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на съёмных дисках, контролируемым ресурсам локальной сети и Интернета);

▪ организацию учебной и внеурочной деятельности, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, с использованием электронных пособий (обучающих компьютерных игр, тренажёров, моделей с цифровым управлением и обратной связью);

▪ реализацию индивидуальных образовательных планов, осуществление самостоятельной образовательной деятельности обучающихся при поддержке педагогических работников;

▪ включение обучающихся в проектно-конструкторскую и поисково-исследовательскую деятельность;

▪ проведение наблюдений и опытов, в том числе с использованием специального и цифрового оборудования;

▪ фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса; ▪ проведение массовых мероприятий, досуга с просмотром видеоматериалов, организацию театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и освещением;

формирование и хранение электронного портфолио обучающегося. При работе в ИОС осуществляется соблюдение правил информационной безопасности при осуществлении коммуникации в школьных сообществах и мессенджерах, поиске, анализе и использовании информации в соответствии с учебной задачей, предоставлении персональных данных пользователей локальной сети и Интернета. Образовательной организацией определяются необходимые меры и сроки по формированию компонентов ИОС для реализации принятых рабочих программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Создание в МОУ «НШДС №1» информационно-образовательной среды может быть осуществлено по следующим параметрам:

I учебники по всем учебным предметам на языках обучения, определённых учредителем образовательной организации, имеются;

II учебно-наглядные пособия имеются;

III технические средства, обеспечивающие функционирование ИОС имеются;

IV программные инструменты, обеспечивающие функционирование ИОС имеются;

V Перечень учебников, обеспечивающих реализацию учебного плана на уровне начального общего образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Наименование**  **учебных**  **предметов** | **класс** | **Учебник** | **% обеспечен-**  **ности** |
| 1. | Обучение грамоте | 1 | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. и др. Русский язык.Азбука: учебник в 2-х ч..- М: Просвещение, 2023 | 100 |
| 2. | Русский язык | 1 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.- М: Просвещение, 2023 | 0 |
| 3. | Литературное чтение | 1 | Литературное чтение. В 2-х частях Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.-М: Просвещение | 100 |
| 4. | Математика | 1 | Моро М.И., Волкова С.И. Математика в 2-х ч.- М: Просвещение, 2023 | 0 |
| 5. | Окружающий мир | 1 | Окружающий мир. В 2-х частях Плешаков А.А.-М: Просвещение | 100 |
| 6. | Труд (технология) | 1 | Технология. Учебник. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.-М: Просвещение | 96,7 |
| 7. | Изобразительное искусство | 1 | Изобразительное искусство. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.-М: Просвещение | 69,3 |
| 8. | Музыка | 1 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка.- М:АО «Просвещение», 2022 | 48,3 |
| 9. | Физическая культура | 1 | Физическая культура. Учебник. 1-4 классы Лях В.И.-М: Просвещение | 45,1 |
| 10. | Русский язык | 2-3 | Русский язык. Учебник. В 2-х частях Канакина В.П., Горецкий В.Г.-М: Просвещение | 100 |
| 4 | Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. В 2-х ч.-М: Просвещение, 2021 | 100 |
| 11. | Литературное чтение | 2-3 | Литературное чтение. В 2-х частях Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.-М: Просвещение | 100 |
| 4 | Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А. Литературное чтение. В 2-х ч.- М: Просвещение, 2022 | 100 |
| 12. | Иностранный язык | 2-4 | Биболетова М.З., Денисенко О.А. Английский язык.- Обнинск: Титул, 2021 | 100 |
| 13. | Краеведение | 2-4 | Поляков Е.В. Край, в котором я живу.- Сыктывкар: ООО «Анбур», 2018, 2019 | 100 |
| 14. | Математика | 2-3 | Математика. В 2-х частях Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.-М: Просвещение | 100 |
| 4 | Петерсон Л.Г. Математика. В 3-х ч.- М: Бином. Лаборатория знаний, 2020 | 100 |
| 15. | Окружающий мир | 2-3 | Окружающий мир. В 2-х частях Плешаков А.А.-М: Просвещение | 100 |
| 4 | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. В 2-х ч.- М: Просвещение, 2022 | 100 |
| 16. | Изобразительное искусство | 2-3 | Изобразительное искусство. Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.-М: Просвещение | 38,6 |
| 4 | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство.- М: АО «Просвещение», 2021 | 27,7 |
| 17. | Музыка | 2-4 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка.- М: АО «Просвещение», 2021 | 34,5 |
| 18. | Труд (технология) | 2-3 | Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.-М: Просвещение | 38 |
| 4 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология.- М: Просвещение, 2021 | 27,7 |
| 19. | Физическая культура | 2-3 | Физическая культура. Учебник. 1-4 классы. Лях В.И. | 28,3 |
| 4 | Матвеев А.П. Физическая культура.- М: Просвещение, 2021 | 27,7 |
| 20. | Основы светской этики | 4 | Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.- М: Просвещение, 2021 | 81,2 |
| 21. | Основы религиозных культур и светской этики | 4 | Янушкявичене О.Л.. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.- М: Просвещение, 2021 | 100 |
|  |  |  | Всего: | 91,8 |

*3.5.5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы*

[- Об оборудованных учебных кабинетах](http://school21.edu-ukhta.ru/sveden/44/)

В соответствии с уставом МОУ «НШДС №1» для обеспечения образовательной деятельности за учреждением закреплены объекты собственности (здание, территория, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения). Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации; несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

МОУ «НШДС №1» располагается в 2-х этажном панельном здании, окружённом большой пришкольной территорией. На территории Учреждения имеются 2 спортивные площадки, асфальтированные дорожки, оборудованы места для отдыха, пешеходный перекресток, есть хоз.постройки.

Для организации образовательной деятельности в МОУ «НШДС №1» имеются оборудованные помещения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Помещение | Количество | Материально-техническое обеспечение | Количество  шт. | Степень приспособленности объекта для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Учебные кабинеты для начальных классов, оснащенные интерактивной техникой и автоматизированным рабочим местом для учителя | 5 | АРМ учителя (проектор, ноутбук, экран, колонки)  Интерактивная доска  Доска меловая или магнитная  Веб-камера  МФУ  Принтер  Документ-камера  Интерактивная система для электронного голосования  Фортепиано  Увлажнитель воздуха  Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный  Комплект для экспериментирования «Мои первые опыты. Вода, воздух» | 5 компл.  5  5  5  4  1  1  1  5  5  3  1  1 | Частично оборудова  ны |
| 2 | Учебный кабинет №6, оснащенный ПК | 1 | Интерактивная доска  Компьютер в сборе  Проектор  Колонки  МФУ  Магнитофон  Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный  Ноутбук / по программе национальные проекты России/  МФУ | 1  1  1  1  1  1  1  28  1 | Частично оборудова  ны |

Полностью специально оборудованных учебных кабинетов для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МОУ «НШДС №1» - НЕТ

- [Об объектах для проведения практических занятий](http://school21.edu-ukhta.ru/sveden/49/)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Помещение | Количество | Материально-техническое обеспечение | Количество  шт. | Функциональное использование |
| 4 | Кабинет психолога, социального педагога | 1 | Компьютер в сборе  принтер  ноутбук  колонки | 1  1  1 | Объект предназначен для эмоциональной разгрузки обучающихся |
| 5 | Кабинет психологической разгрузки | 1 | Проектор визуальных эффектов  Интерактивный источник света для фибероптики  Напольный ковёр «Звёздное небо»  Настенное интерактивное панно «Осень»  Настенное интерактивное панно «Звездопад»  Потолочное интерактивное панно «Грозовая туча»  Музыкальный центр + СD для релаксации, сказкотерапии, психогимнастики, динамических занятий в комплекте  Магнитофон  Мягкий подиум для релаксационных занятий  Светоорганичивающий занавес  Световой столик для пескотерапии  Сухой бассейн с шариками  Аппарат иононотарапевтический «Аэровион»  Настенные зеркала  МФУ  Компьютер в сборе  Люстра Чижевского | 1  1  1  1  1  1  1+25  1  1  1  1  1  1  3  1  1  1 | Предназначен как комната отдыха для снятия эмоционального перенапряжения учащихся, восстановления работоспособности, проведения психотерапевтических мероприятий. |
| 6 | Музыкальный зал  на 50 посадочных мест | 1 | Фортепиано  Музыкальный центр  Магнитофон  Ноутбук  Принтер  Ксерокс  Колонки  Экран  Проектор  Магнитная доска  Пипитр  Трибуна | 2  1  1  1  1  1  2  1  1  2  1  1 | Предназначен для формирования и развития творческих способностей обучающихся. |
| 7 | Комната школьника | 1 | Фортепиано  Проектор  Экран  Меловая доска | 1  1  1  2 | Объект используется для организации дополнительного образования и досуга детей |
| 8 | Кабинет дополнительного образования по робототехнике | 1 | LEGO 455544 базовый набор  LEGO 45300 базовый набор  планшет | 2  2  6 | Предназначен для обучения обучающихся по дополнительным программам, направленным на развитие технического творчества |
| 9 | Кабинет дополнительного образования | 1 | Проектор  Экран  Магнитная доска | 1  1  1 | Предназначен для обучения обучающихся по дополнительным программам |

- [О библиотеке](http://school21.edu-ukhta.ru/sveden/73/)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Помещение | Количество | Материально-техническое обеспечение | Количество  шт. | Примечание |
| 10 | Библиотека | 1 | Компьютер в сборе  МФУ А-3  Принтер  Ксерокс  Телевизор | 1  1  1  1  1 | Объект не приспособлен для использования лицами с ОВЗ |

[- Об объектах спорта](http://school21.edu-ukhta.ru/sveden/74/)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Помещение | Количество | Материально-техническое обеспечение | Количество  шт. | Степень приспособленности объекта для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями |
| 1 | Спортивный зал | 1 | 1.Мячи большие и маленькие для д\с  2.Мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные  3.Кубы, кубики  4.Гимнастические палки  5.Гантели железные, пластмассовые  6.Обручи большие и маленькие  7.Скакалки  8.Скамейки низкие и высокие  9.Дуги  10.Шведская стенка  11.Канаты  12.Гимнастические маты  13.Горки для лазания  14.Волейбольная сетка  15.Баскетбольные кольца  16.Кегли  17.Стойки  18.Мешочки для метания  19.Лыжи с ботинками и палками | 35  50  50  80  50  30  10  11  30  4  6  9  3  1  7  80  4  40  45 | Частично оборудован |
| 2 | Спортивные площадки | 1 | Волейбольные кольца | 2 | Не оборудованы |

 Администрация МОУ «НШДС №10» г. Ухта работает над улучшением материально-технической базы. За последние три года приобретено учебное оборудование для кабинетов начальной школы; новая мебель в учебные кабинеты школы; мебель и оборудование для столовой, частично обновлено оборудование для медицинского кабинета. В рамках реализации регионального проекта "Цифровая образовательная среда" поступило оборудование: 28 ноутбуков и МФУ.

- [О средствах обучения и воспитания](http://school21.edu-ukhta.ru/sveden/75/):

Средства обучения и воспитания, а также учебно-методические материалы учащимся, осваивающим образовательные программы начального образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования.

-Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, атласы, раздаточный материал и т.д.);

-Электронные образовательные ресурсы;

-Аудиовизуальные (слайды, видеофильмы образовательные, учебные фильмы на цифровых носителях);

-Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные);

- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);

-Учебные приборы (лупы, микроскопы, колбы, и т.д.);

-Тренажёры и спортивное оборудование (лыжи /палки, ботинки/, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.д.)

[- Об условиях питания обучающихся](http://school21.edu-ukhta.ru/sveden/45/)

Администрация школы проводит большую работу по сохранению здоровья учащихся. Поэтому важным фактором в сохранении здоровья считает правильно организованное питание учащихся в стенах школы.

В школе на 1 этаже имеется столовая на 80 посадочных мест для питания учащихся, преподавателей и сотрудников.

Столовая полностью обеспечена всем технологическим оборудованием. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Столовая работает в соответствии с утвержденным руководителем учреждения 10-дневным меню, проводится витаминизация третьих блюд. Обеспечено ежедневное бесплатное питание для детей с ОВЗ и малоимущих.

Раз в год администрацией учреждения проводится день открытых дверей для родителей с целью выяснения организации питания.

В школе работает бракеражная комиссия. Разработана и утверждена директором МОУ «НШДС №1» программа производственного контроля на пищеблоке. Разработано Положение об организации питания обучающихся. *(Смотреть раздел «Организация питания)*

Бесплатное горячее питаниеполучают учащиеся 1-4 классов, дети из малообеспеченных семей, дети с ОВЗ**.**

[- Об условиях охраны здоровья обучающихся](http://school21.edu-ukhta.ru/sveden/76/)

В учреждении ведётся целенаправленная, планомерная работа по совершенствованию материально-технического обеспечения на основе выполнения СанПиН, требований пожаро-, электро- и антитеррористической безопасности, «Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования».

На первом этаже здания МОУ «НШДС №1» расположен медицинский кабинет для учащихся, снабженный необходимым медицинским оборудованием и средствами для оказания первой медицинской помощи.

Действует договор с ГБУЗ РК "Ухтинская детская больница" об оказании первой медико-санитарной помощи учащимся в образовательной организации.

Учащиеся проходят периодические медицинские осмотры согласно графику, утвержденному ГБУЗ РК «Ухтинская детская больница».

Разработано [Положение об охране и укреплении здоровья учащихся](http://school21.edu-ukhta.ru/media/upload/2021/09/17/lyyebn.pdf)**.** Определена оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, продолжительность каникул, определен режим учебных занятий.

Для учащихся 1-х классов организуется динамическая пауза.